



UN PROTOTIPO DE VEHÍCULO ha permitido a escolares de Tomé educar sobre hidrógeno verde.



“ARTE MICROBIANO” es la propuesta de un equipo de Lota para enseñar sobre los microorganismos de forma didáctica.

“Participar en algo tan grande me gusta. Puedo compartir mis ideas con mi grupo y desarrollar mis conocimientos sobre algo que me gusta como la astronomía y expandirlo mucho más allá de lo que ya conozco”, resaltó Guliana Sanhueza, estudiante de primero medio del Colegio Continental de Curanilahue e integrante de un equipo que fabricó un radiotelescopio a partir de la adaptación de una antena parabólica para su uso en estudios astronómicos en su establecimiento.

Y su par de equipo y curso Valentina González complementó que “niños y niñas son el futuro del país y por eso es importante fomentar la curiosidad, la innovación, e investigación desde temprana edad. Y por eso participar en esta iniciativa es bueno”.

“Todo inicia en una problemática. He quedado con la boca abierta con todos los proyectos de la Región del Biobío, se nota que hay muchos problemas y está bien que los estudiantes nos motivemos a verlos y ayudar. Y valoro la curiosidad que me ha traído a esta instancia y motivo a los escolares a que sean curiosos, porque así es como se puede llegar a muchas partes”, manifestó Carla Basuelto, estudiante de tercero medio del área de mecánica automotriz del Liceo Industrial de Tome, integrante de un equipo que enseña sobre hidrógeno verde a través de un prototipo de vehículo.

“Al trabajar en este proyecto hemos adquirido distintas habilidades como redactar informes, presentar ideas y hablar en público. También hemos podido conocer distintas personas, situaciones y perspectivas”, relevó María José Segura, alumna de cuarto medio del Liceo Baldomero Lillo de Lota, parte del grupo que elaboró la propuesta “Arte Microbiano” para enseñar de forma didáctica sobre microorganismos, creando acuarelas desde el cultivo de microbios como bacterias, que les ha permitido hacer talleres en su establecimiento junto a otros cinco de su comuna y también les llevó a

Ciencia escolar como vehículo que impulsa habilidades clave



representar a la región en el Encuentro Nacional de Socialización de IIE en octubre.

Y por eso su compañera de equipo Valentina Valdés complementó que “participar nos ha ayudado mucho para poder prepararnos para la universidad e inspirar a más estudiantes a involucrarse, mostrándoles que sí se puede tener más oportunidades con los proyectos de Explora”.

Impacto transversal

Estas experiencias y opiniones de las cinco escolares que estuvieron entre las decenas de partici-

pantes de IIE 2024 y que mostraron sus propuestas durante el evento de socialización, representan un sentir y sobre todo expresan el impacto e importancia del programa que marca a escolares desde hace tres décadas y que debe seguir haciéndole en pos del mañana de la Región y el país.

La Iniciativa de Investigación e Innovación Escolar es la línea de acción más tradicional y transversal de Explora, creado para acercar la ciencia de forma temprana e incentivar distintas competencias para contribuir con la formación integral.

Mónica Badilla, directora de Ex-

plora Biobío, explicó que como programa tienen distintas líneas de trabajo que les permiten llegar desde las primeras edades a enseñanza media, algunas focalizadas en ciertos niveles. Y destacó a IIE como la iniciativa con mayor alcance en la trayectoria, porque abarca desde primero básico a cuarto medio.

“Lo importante es ir desarrollando las competencias científicas para escolares y las comunidades educativas”, afirmó. Hay establecimientos y/o docentes con trayectoria en el programa o ciencia escolar y propuestas, y varios otros se suman cada año, por lo que en IIE 2024 “hay inves-

tigaciones iniciales, como en toda línea de investigación, y también de vanguardia”, sostuvo.

Aunque, más allá de ideas y resultados, lo primordial es acercar e integrar el método científico y otras habilidades como curiosidad, pensamiento crítico y trabajo equipo, de la mano de la asesoría de quienes se dedican a este quehacer, porque se consideran clave para tomar decisiones, afrontar retos y desenvolverse adecuadamente en la cada vez más compleja sociedad del siglo XXI.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
 contacto@diarioconcepcion.cl