



PEDRO ESPARZA OLIVARES, DIRECTOR EJECUTIVO DEL SLEP ELQUI

# “Tenemos tiempo para hacer los procedimientos que corresponde”

ÓSCAR ROSALES CID / La Serena

El director ejecutivo del nuevo Servicio Local de Educación Pública de Elqui, Pedro Esparza Olivares, en entrevista con Diario El Día, se refirió entre otros temas al aplazamiento del traspaso de la actual educación municipal de La Serena, La Higuera, Vicuña y Paihuano a dicho servicio, asegurando que ello correspondió a una recomendación de la comisión de expertos del Ministerio de Educación.

El objetivo de ello, aclaró, es que el servicio ya cuente con una estructura administrativa en funcionamiento, una vez que se haga realidad el traspaso de colegios y liceos municipales de las comunas antes mencionadas al servicio.

**¿Cómo enfrenta este nuevo desafío?**

“Con mucha disposición, entendiendo de que es complejo. Pero también para mí como un docente que he trabajado toda la vida en la educación pública es un escenario muy positivo e importante. Es un tremendo desafío que lo asumo con la máxima responsabilidad, con la experiencia acumulada, pero también con una mirada de futuro de que la educación pública en este territorio ocupe el lugar que le corresponde”.

**¿Viene con mandatos específicos para llevar adelante este nuevo proceso?**

“Absolutamente. Algunas de las características de los servicios locales de educación es que son órganos descentralizados funcional y territorialmente. Igual debemos trabajar en coordinación con el Ministerio de Educación, pero tenemos una estructura descentralizada y, por lo tanto, todo lo que corresponde en este momento a la implementación y después en el traspaso a la administración de los establecimientos va a ser nuestra responsabilidad”.

**¿Cuáles son los objetivos que se ha trazado?**

“Los objetivos son los que corresponde a la educación pública. Hay una ley de noviembre de 2017 que establece un conjunto de principios que son muy importantes, como por ejemplo, fortalecer la formación ciudadana, llevar adelante de buena forma la maduración de los proyectos educativos, porque se requiere mayor diversidad de proyectos educativos para que los distintos segmentos de la población puedan acceder a algunos de éstos que van a existir o están en proceso de desarrollo dentro de nuestro territorio. La educación pública además es garantía de acceso de tener presencia importante. Cuando uno ve el caso del Servicio Local de Educación

**Así lo aseguró la máxima autoridad del Servicio Local de Educación Pública Elqui, al referirse al aplazamiento del traspaso de los colegios y liceos municipales a este organismo, cuya puesta en marcha comenzará en enero de 2026. Por lo mismo, espera que aquí no se repitan los mismos errores registrados en otros SLEP del país.**



ÓSCAR ROSALES

Elqui, puede tener la falsa imagen de que solamente es esencialmente urbano, pero obviamente hay una dimensión rural, incluso en la ciudad de La Serena y con mayor razón en La Higuera, Vicuña y también en Paihuano. La idea es que se haga efectiva la equidad territorial, que tengamos proyectos educativos en el concurso del territorio con la diversidad. Por lo tanto, hay un foco muy importante en la calidad de los aprendizajes”.

**¿Le servirá la experiencia que tuvo como seremi de Educación o son trabajos muy distintos?**

“Sin duda. Yo tengo una trayectoria y he trabajado toda la vida en la educación pública. Muchos años fui docente de aula en el liceo de Los Vilos, y ahí mismo fui jefe técnico. Después fui director del Liceo Domingo Ortiz de Rosas en Illapel, fui jefe DAEM en esa comuna, seremi de Educación y toda esa experiencia la considero muy importante para ponerla al servicio de este nuevo y tremendo desafío. Pero teniendo presente la experiencia, hay que tener también una mirada de futuro”.

**¿Están preparados los colegios para pasar de los municipios al SLEP Elqui?**

“Yo diría que hay buena disposición.

No es ningún misterio que ha habido un conflicto importante. Yo asumí recién en septiembre y producto de este conflicto fundamentalmente, para no tener una injerencia que podría ser malinterpretada, no visité establecimientos educacionales. Pero lo voy a retomar ahora y también el próximo año. A lo mejor nunca va a estar todo lo que uno necesita, pero la opinión mayoritaria de los propios docentes y asistentes es que sería positivo el paso hacia el servicio local, de manera de terminar paulatinamente con todos los inconvenientes que ellos han tenido durante muchos años y llegar a un sistema donde el foco y la preocupación fundamental sea la mejor atención posible a los niños y niñas y no tengan otro tipo de preocupaciones”.

**¿En qué proceso del traspaso se encuentran? Entiendo que ya estarían contratados los profesionales e incluso algunos ya trabajando.**

“Exacto. Como le indicaba asumí el 9 de septiembre y ahí constituimos un equipo inicial y en este momento somos un equipo de alrededor de 18 profesionales. Tenemos un local en La Serena en calle Cisternas con Las Higueras, y debiésemos tener el próximo año un segundo local, y a mitad del próximo

año debiésemos tener alrededor de 100 profesionales y técnicos una vez que ya esté en régimen el servicio local. Por lo tanto, estamos llevando adelante un proceso bastante complejo de lo que significa la instalación de un nuevo organismo público. Este aplazamiento del traspaso nos da un tiempo para que éste se pueda llevar en los tiempos que corresponde, y conversar mucho con las comunidades para que se entienda y se valore este traspaso como una oportunidad para hacer mejor las cosas. Por lo tanto, creemos que estamos en la etapa, en el proceso y en los tiempos que corresponde para que esto pueda ocurrir de buena manera”.

**Los SLEP han tenido distintas dificultades. ¿Le servirá esa experiencia para no repetir errores?**

“Claro. Siempre se dice que el ser humano solo aprende de las experiencias propias, por lo que trataremos de hacer algo distinto. En el caso de Puerto Cordillera fue un traspaso que se hizo en un muy corto tiempo. Creo que el propio sistema ha tenido la capacidad de aprendizaje y de entender que la instalación del servicio requiere bastante más tiempo y un referente fundamental es que no ocurra el mismo año en que es nombrado el director ejecutivo. Yo asumí en septiembre y esto debiera ser el enero de 2026. Eso nos da un lapso de tiempo razonable para hacer todos los procedimientos que corresponde y ojalá no tener los errores y dificultades que han tenido otros servicios locales”.

**¿Cuáles son las razones de fondo por las cuales se aplazó la entrada en funcionamiento del SLEP Elqui?**

“El año pasado, en el trámite legislativo el Ministerio de Educación se llegó a un acuerdo con el Congreso en términos de que los traspasos que se decidieran desde 2024 hacia adelante iban a considerar la opinión de la comisión de expertos, la que todos los años evalúa la instalación de los distintos servicios locales en el país. Ellos tuvieron un conjunto de parámetros y entre estos se recomendaba de que el director ejecutivo estuviese nombrado por lo menos el año anterior al traspaso. Además, dentro de una estructura del SLEP están los cargos del segundo nivel jerárquico y eso está en pleno proceso, por lo tanto, podía darse el escenario de llegar al 1 de enero del 2025 sin que hubiésemos tenido un jefe de administración y finanzas titular, y eso habría sido muy complicado. Ese tipo de situaciones, de que la estructura estuviese un mínimo de tiempo funcionando, fue lo que llevó a esta comisión a proponer al ministro postergar hasta el año siguiente”.