



Por primera vez en la Macrozona Norte se realiza el Encuentro Nacional de la Red de Educación Superior Inclusiva

Expertos, estudiantes y representantes de diversas instituciones, se reunieron para fortalecer el compromiso hacia una educación superior accesible e inclusiva para estudiantes en situación de discapacidad (PeSD).

Santo Tomás Iquique, se convirtió en la sede oficial del Encuentro Nacional de la Red de Educación Superior Inclusiva (RESI), organizado por el Centro de Aprendizaje de la sede regional, bajo el lema "Repensar el futuro de la Educación Superior desde la inclusión", entre este 7 y 8 de noviembre. Reafirmando su compromiso con la

inclusión y construir una educación superior más justa y accesible para todos y todas. En este marco el Centro de Aprendizaje, tiene como objetivo la mejora continua de los procesos educativos, que contemplan el apoyo académico para los y las estudiantes, junto con formación pedagógica, desarrollo y acompañamiento

docente. El evento se inauguró con palabras de autoridades de Santo Tomás y la mesa nacional de RESI, seguido de una emotiva presentación artística de la agrupación "Corazones sin límites", quienes interpretaron "Fantasía de la Diablada" y el "Membrillazo". En cuanto al enfoque del encuentro, el

rector de la sede Iquique, Roberto Varas, comentó que "como institución somos parte de esta iniciativa, y entendemos que esta etapa no es sólo una oportunidad para obtener conocimientos especializados, sino que también se obtienen herramientas que transforman vidas y derriban barreras educativas".

EXPOSICIONES

Camila Díaz, encargada de Educación Superior de la SEREMI de Educación Tarapacá, abordó los beneficios estudiantiles que ofrece el MINEDUC, enfatizando la importancia de estos apoyos para estudiantes PeSD. Posteriormente, María Teresa Hidalgo,

coordinadora General Estudiantil de la U. de Playa Ancha, dictó una charla magistral sobre los desafíos de accesibilidad de estos estudiantes en la educación superior. "Esta instancia refuerza la necesidad de conectarse y articularse entre las instituciones, para dar respuesta al creciente desafío con el ingreso exponencial



de estudiantes en situación de discapacidad”.

Por su parte, Tatiana López, coordinadora de RESI Nacional, indicó que “como red tenemos la misión de brindar acompañamiento de calidad y seguimiento al cumplimiento de las redes de inclusión. Por otra parte, tenemos la oportunidad de generar propuestas y políticas integrales y estandarizadas, potenciando el liderazgo y participación estudiantil en actividades culturales y deportivas”.

SELO RESI

Como un reflejo del espíritu inclusivo del evento, los servicios de desayuno y coffee breaks tuvieron un enfoque solidario, dado que fue organizado por la banquería de “Madres Cuidadoras de Tarapacá”, deleitando a los presentes con sus preparaciones. A lo largo del encuentro, los participantes trabajaron en comisiones temáticas, enfocadas en definir estrategias y metodologías de trabajo que potencien la labor de RESI a nivel nacional y promuevan la inclusión de redes regionales, las que fueron expuestas en un plenario al finalizar la jornada.

El trabajo realizado durante estos dos días se transformó en una plataforma para la presentación de los desafíos y planes de acción de RESI, en favor de un sistema educativo más inclusivo y diverso.

