



Colegios exponen acerca de sus procesos de mejora educativa

En el museo se llevó a cabo la Feria de Aprendizajes del Plan de Acompañamiento Territorial.

Crónica
 cronica@lidernanantonio.cl

En el Museo de Historia Natural e Histórico de San Antonio (Musa), se realizó la Feria de Aprendizajes, actividad que contó con la participación de 150 profesionales del mundo de la educación.

La jornada tuvo por objetivo compartir los resultados y aprendizajes del proceso de planificación e implementación de los ciclos cortos de mejora que los centros educativos desarrollaron, durante dos años, en el marco del Plan de Acompañamiento Territorial para la Mejora Educativa (Patme) de C Líder, institución financiada por el Mineduc.

“Patme, sin duda, es una experiencia muy importante en tanto releva el trabajo colaborativo, la identificación de procesos de mejora, la instalación de



EL MUSEO DE SAN ANTONIO ACOGIÓ LA FERIA DE APRENDIZAJES.

150

profesionales del mundo de la educación participaron en la feria realizada en el Musa.

capacidades que les permiten a las comunidades educativas abordar sus desafíos, que también son los desafíos que tenemos desde la reactivación educativa. Cuando generamos procesos de reflexión, de análisis, de trabajo, es cuando podemos abordar, de manera colectiva, los distintos problemas que se van generando en la comunidad. Por lo tanto, estar acá en esta feria, donde

además estamos mostrando el proceso y, también, los resultados es un elemento muy relevante para la comunidad educativa”, señaló el seremi de Educación de Valparaíso, Juan Pablo Álvarez.

La Feria de Aprendizajes es una instancia anual de encuentro en la que todos los establecimientos educacionales, que participan del programa, presentan los resultados del proceso de planificación e implementación de su ciclo corto de mejora.

A través de un trabajo colaborativo, entre equipos escolares e intermedios, se trabajó en el desarrollo de planes de mejoramiento que buscaron abordar problemas prioritarios que in-

ciden en la mejora escolar.

Alejandra Macías, docente de la escuela El Totoral de El Quisco, destacó que “el aprendizaje más significativo de Patme, es el aprendizaje colaborativo entre los colegas”.

Sergio Baeza, Deprov San Antonio, fue enfático en señalar que este tipo de trabajo debe proyectarse en el futuro, “el resultado final de todo esto no puede perderse. O sea, lo que han aprendido, lo que han avanzado, la capacidad que tienen ahora de diagnosticar problemas, de ver cómo hacen la mejora, de impulsar acciones para ello y, después, medir si efectivamente se logró o no. Creo que esa experiencia la deben seguir practicando en las uni-