



ACTUALIDAD

Dra. Amanda Céspedes en Rancagua: “La educación debe cambiar porque se debe enseñar a cerebros diversos”

» En una jornada, organizada por Autismo Rancagua y la Fundación Inclusión Azul, la destacada neuropsiquiatra infanto-juvenil, investigadora y autora de importantes libros en torno al desarrollo emocional de niños y jóvenes, abordó el conocimiento del cerebro como eje facilitador de las intervenciones educativas para estudiantes autistas con un lleno total en el recinto.



Colaboración Pamela Vargas
“La educación debe cambiar porque se debe enseñar a cerebros diversos. Cada mente es un aporte a la riqueza de la especie humana”, con estas sencillas y directas palabras la destacada neuropsiquiatra, doctora Amanda Céspedes, introdujo a los más de 200 asistentes a su seminario “Conocer el desarrollo cerebral facilita las intervenciones educativas en estudiantes del espectro autista: una mirada desde las neurociencias aplicadas a la educación” realizado el pasado martes 5 de noviembre en Rancagua.

“Ejercemos asistiendo a un fenómeno mundial que es un incremento en la cantidad de niños, jóvenes y adultos del espectro autista. Se discute mucho si este in-

cremento es real o es un aumento de los diagnósticos. Bueno, ese no es el tema, pero al haber este incremento indudablemente que uso responde a una inquietud de la comunidad, que es saber más sobre esto, saber cómo apoyarlos, saber cómo conducirlos la experiencia más de 40 años creo que me califica como para poder darles un mensaje, especialmente pero al mismo tiempo un llamado de atención, sobretodo a los tomadores de decisiones para deciles que tienen que hacer las cosas bien”, señaló la doctora Céspedes, quien es experta en desarrollo emocional y afectivo y lleva más de treinta años trabajando en un nuevo modelo de aproximación a la enseñanza.

La jornada, organizada por

la Agrupación Autismo Rancagua y la Fundación Inclusión Azul, con el apoyo de la Fundación Educativa Amanda, fue abierta a público general destacando una alta participación de profesionales de la educación, además de la serena de educación, Alvaro Heald quien se comprometió con una segunda versión del evento, debido a la alta cantidad de personas que quedaron en lista de espera, a lo que se suma la solicitud de las agrupaciones de

autismo presentes de que, desde la autoridad regional en educación, emane un compromiso real con los profesores que permita mejorar las capacitaciones en autismo.

Entre los asistentes al seminario están Belén Castilla, educadora diferencial del colegio Real de Carén de Machali, quien calificó la jornada como “una oportunidad importante para los docentes de actualizarse, de conocer y de implementar estrategias que son dignas

relevantes para todo el colegio para toda la planta docente”, mientras que María José Ibarra de la escuela de lenguaje, Giordano Bruno, destacó que se realizaron en la región eventos de esta calidad “tener a esta persona que es una eminencia en el tema de neurociencia, relacionándolos con el sistema educacional moderno, para mí es un orgullo estar acá y agradecer a la Fundación por haberlo traído”.

Para Camila Vilches, asistente del Liceo Jorge Alessandri este seminario aportó claridad de conceptos y su aplicación al aula en general, “de forma transversal para todas las edades. Hay pocos seminarios en los que podemos tener aplicaciones para la adolescencia y sus libros que han logrado llevar a la población temas sobre la comprensión del desarrollo cerebral y de la evolución de la mente humana. Para mayor información sobre su libro y proyectos se puede acceder a <http://fundacionamanda.cl/>.