



Gran concurrencia a seminario de “Prácticas de Desarrollo Docente”

ACTIVIDAD. Expusieron educadoras tradicionales de Peine, Solor, Socaire, Camar, Talabre y Río Grande.

Con una gran participación de representantes de las comunidades educativas se desarrolló el seminario de “Prácticas de Desarrollo Profesional Docente” en la Región de Antofagasta. El encuentro busca fortalecer la educación regional y apoyar el liderazgo pedagógico mediante el intercambio de experien-

cias implementadas por los equipos directivos y técnicos con foco en desarrollo profesional docente.

En la jornada desarrollada en Calama, destacaron las diferentes experiencias como “Gestión Curricular de saberes ancestrales y pedagógicos”, presentada por las educadoras tradicionales de las

escuelas multigrados de Peine, Solor, Socaire, Camar, Talabre y Río Grande a cargo de las educadoras tradicionales Elisa Soza, Irene Chaile, Irelba Romero.

Esta iniciativa busca generar un trabajo colaborativo y articulado de los saberes ancestrales entre la Unidad Técnica Pedagógica (UTP) y las

educadoras tradicionales, donde se evidenció la labor de apoyo técnico pedagógico necesario para las educadoras tradicionales puedan vincular los conocimientos de la cultural Likanantay y el currículum de la asignatura de Lengua Indígena y los Pueblos Originarios en las escuelas multigrados.

Cabe señalar que este tipo de instancias, buscan generar oportunidades renovadas y pertinentes, orientadas a en-



GRAN PARTICIPACIÓN EN SEMINARIO DE DESARROLLO DOCENTE REGIONAL.

riquecer las trayectorias formativas, considerando las particularidades de sus de-

sempeños, la realidad del aula-escuela y su entorno territorial-social.