



La migración resulta una de las principales causas de la inasistencia y deserción escolar

EDUCACIÓN. Con trabajo en terreno de revinculadores y asistentes territoriales en los establecimientos educacionales y las familias, buscan cambiar los índices negativos de los últimos años.

Willy Briceño Romero
redaccion@mercuriocalama.cl

La Región de Antofagasta registra una tasa de asistencia neta menor al resto del país. Una de las principales causas detectadas en el trabajo territorial realizado en torno a la búsqueda de reducir la inasistencia y deserción escolar tiene directa relación con la migración recurrentes de familias, ya sea por temas laborales o comerciales, tanto de otras localidades del territorio nacional, como de los países vecinos.

Cabe señalar, que esto representa un desafío para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030, que buscan lograr una educación inclusiva, equitativa y de calidad, considerando que en la región los índices de asistencia están por debajo de la media nacional, ya que mientras en la educación preescolar alcanza el 40,4% en la región, y el 42,3% en el país; en la educación básica de 81,8% en la región, y de 84,1% en el país; y en la enseñanza media de 67,6% en la región, y de 72,7% en el país.

Además, en el caso de inasistencia grave en la región se observó un incremento del 121% en relación a la época de prepandemia de acuerdo a los registros del Ministerio de Educación (Mineduc). Algo que



LA INASISTENCIA Y DESERCIÓN ESCOLAR SIGUEN REPRESENTANDO UNA DE LAS PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS DEL SISTEMA EDUCATIVO REGIONAL.

preocupa y que pretenden revertir con equipos multidisciplinarios que están en permanente terreno en la búsqueda de soluciones a la problemática de ausentismo.

Aunque, la migración no resulta ser la única causa del aumento de la inasistencia y deserción escolar en la región, que acontece por la cantidad de familias procedentes de los vecinos países, los cuales por razones laborales o en el ámbito comercial tienden a estar desplazándose fuera del territorio nacional, y al no contar con redes de apoyos se trasladan como grupo familiar con-

“Sabemos que, estamos en una región que enfrentamos procesos migratorios, donde tenemos muchas familias de países fronterizos”.

Alonso Fernández
Seremi de Educación

siderando en este período de ausentismo obligado para aquellos en edad escolar.

REINSERCIÓN ESCOLAR

En relación a esta temática, se

refirió el seremi de Educación, Alonso Fernández, quien manifestó que “tuvimos un fenómeno también pospandemia que elevó los índices de inasistencia y deserción escolar-, nosotros estamos re-intensificando las acciones. Hemos destinado para este año cerca de \$320 millones para poder contratar a más de 30 revinculadores, y asistentes territoriales, los cuales nos permiten tener un despliegue en toda la región, y en todas las comunas para poder identificar cuáles son las causales de deserción, y establecer acciones para poder revincular”.

“Estas acciones debe estar de la mano también con el intersector, justamente las causales de deserción pueden tener muchas veces un factor multi-sectorial. Por lo tanto, queremos trabajar e intensificar esto para que poder revincular a los estudiantes al sistema educativo, y también poder asegurar las trayectorias educativas”, puntualizó al respecto.

Asimismo, planteó que “hemos avanzado en poder revincular a estudiantes, y esto se va a ver reflejado en los índices en el próximo año, y creo que las causales son diversas. Sabemos que, estamos

Región lidera a nivel nacional

● Según el último reporte nacional de asistencia entregado por el Centro de Estudios del Ministerio de Educación, la Región de Antofagasta obtuvo el primer lugar en inasistencia escolar grave en el país. El documento indica que esta cifra subió un 0,5%, alcanzando un 35,1% entre el 2018 y 2024.

● El Seremi de Educación de Antofagasta, destacó que han aumentado la inversión en más del 30% para desarrollar iniciativas destinadas a disminuir los índices de inasistencia y deserción escolar.

en una región que enfrentamos procesos migratorios, donde tenemos muchas familias de países fronterizos, que también por factores de comercio muchas veces tienen que retornar a sus países, y luego volver en determinados periodos de tiempo”.

“Por lo tanto -agregó-, ese es un trabajo que debemos hacer desde el Ministerio de Educación de revincularlos, sino de como trabajamos con los establecimientos educacionales y también las familias para poder sobre todo mantener a los estudiantes dentro del sistema escolar”.

CS