

Las investigadoras enfrentan más barreras que los hombres en el campo académico

Un estudio nacional demuestra la inequidad de género en el ámbito educativo.

Si bien la participación de las mujeres ha aumentado en el campo académico en el último tiempo en Chile, todavía enfrentan barreras de tipo cultural y estructural que condicionan, en comparación a los hombres, su productividad y liderazgo.

Esta es una de las conclusiones de un estudio del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile, junto a

las universidades de Tarapacá y Mayor.

El trabajo, que se basó en el análisis de más de 5 mil autores y autoras que publicaron en la revista Scopus entre 2011 y 2021, arrojó que ellas publican, en promedio, un 21% menos artículos que ellos. Asimismo, ellas tienen 22% más de probabilidad de abandonar la investigación al comienzo de sus carreras a diferencia de

los hombres.

Otro antecedente que aportó el estudio es que las investigadoras acostumbran a colaborar más a nivel nacional; no así ellos, que participan habitualmente en trabajos internacionales.

"Estas brechas de género, que se explican por diversas barreras estructurales y culturales a las que se enfrentan las investigadoras, tienen importantes consecuencias

para la promoción académica de las mujeres, y para el desarrollo del campo de la educación en su conjunto", sostiene Lorena Ortega, investigadora del CIAE y una de las autoras del estudio.

Para alcanzar la equidad en este ámbito, la especialista sugiere "diseñar y aplicar políticas que fomenten la retención, productividad y visibilidad de las investigadoras".



Las investigadoras enfrentan dificultades en sus trayectorias.