

Senadoras anticipan compleja tramitación: Violencia en liceos y retrasos de Junaeb marcarán discusión del presupuesto de Educación

Además, se cuestionan recursos para la reactivación educativa y el aporte a universidades tradicionales y del Estado.

DIERK GOTSCHLICH

La discusión de la Ley de Presupuestos 2025 entró en semanas claves, y una de las carteras que se anticipa que estará marcada por dificultades —al igual que el año pasado— será la del Ministerio de Educación (Mineduc), de la mano de los problemas de violencia en los denominados liceos emblemáticos, agravados por la tragedia del Internado Nacional Barros Arana (INBA).

Según apuntan parlamentarios, también los recursos que se otorgan a la Junaeb serán cuestionados a raíz de la demora en la entrega del Programa de Útiles Escolares (PUE), que recién comenzó a entregarse durante el segundo semestre.

La senadora Yasna Provoste (DC) dice que, frente a los hechos de violencia, “necesitamos una respuesta ágil y proactiva, que incluya la intervención de equipos especializados con psicólogos, psiquiatras y asistentes sociales, para recomponer la convivencia escolar en los establecimientos más afectados; esto debe ser parte de un Plan de Recuperación de Liceos Emblemáticos, que estamos pidiendo desde el año pasado”.

Por ello, plantea que “estos recursos deben asignarse de inmediato y ser considerados en el presupuesto de Educación del próximo año. Esta crisis de violencia será un tema fundamental para su aprobación”.

Por su parte, la senadora Carmen Gloria Aravena (Rep) se suma a los dichos de Provoste, y también añade que “debemos evaluar los recursos que se le otorgan a Junaeb, no podemos permitir la ineficiencia cuando



JONATHAN MANCILLA

TRAMITACIÓN.— El ministro de Educación, Nicolás Cataldo, está citado hoy a comisión de Educación de la Cámara de Diputados.

99,4%

del alza de los recursos

del presupuesto del Mineduc para 2025 corresponden a educación superior, marcados por más financiamiento para la política de gratuidad en universidades, institutos profesionales (IP) y centros de formación técnica (CFT).

se trata de la educación de nuestros niños; hasta el día de hoy, no hemos recibido las explicaciones que corresponden respecto a la entrega tardía de materiales”.

Y anticipa que “si no hay propuestas concretas, no apoyaremos la partida de Educación en el presupuesto”.

El director ejecutivo de Ac-

ción Educar, Daniel Rodríguez, añade que el proyecto de presupuesto “refleja las contradicciones del Gobierno”, y que “el Presidente dice priorizar la reactivación educativa, pero su ejecución es marginal y los recursos se reducen sustancialmente”, mientras que los para gratuidad crecen un 15%.

“No hay relación entre discurso y realidad”, concluye el investigador.

Además, rectores del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECh), y de la Red de Universidades Públicas No Estatales G9, critican el bajo crecimiento de los recursos hacia la investigación.

El rector de la UC de Valparaíso y presidente del G9, Nelson Vásquez, dice ver con “mucha preocupación” los recursos para Educación y Ciencias.