

Se sentían solos en el aula, por lo que decidieron generar instancias de colaboración entre pares y colegios del país:

La red de “profes tech” que nació de un grupo de WhatsApp y hoy reúne a más de 260 docentes

■ Ya han organizado tres encuentros presenciales y, además, se ofrecen clases gratuitas unos a otros para compartir metodologías y aprender nuevas tendencias.

MARÍA FLORENCIA POLANCO

Para los profesores, uno de los desafíos más comunes, aunque a menudo silencioso, es la soledad en el aula. Cada docente asume la responsabilidad de su asignatura, lo que frecuentemente limita las oportunidades de interacción y colaboración con sus otros pares.

Este sentimiento de aislamiento, precisamente, es lo que impulsó a un grupo de educadores del área de Tecnología (quienes solían toparse recurrentemente en seminarios) a transformar esa situación echándole mano a aquello que tienen tan en común: la pasión por la tecnología. En enero de 2022 se preguntaron por qué no crear un grupo de WhatsApp para mantenerse más conectados. Pero lo que partió como un simple grupo virtual de 10 personas, algo tan usual e intuitivo en estos tiempos, terminó mutando a lo que hoy es la consolidada “RedEdTech”, que reúne a más de 260 docentes que se apoyan mutuamente.

“Todo nace porque nos sentíamos solos, sin poder interactuar con otros para poder planificar y compartir ideas, sobre todo, en un área como la tecnología, que evoluciona tan rápido”, comenta Alejandra Meza, la profesora del Instituto Hebreo que creó el grupo de WhatsApp y hoy coordina la red. Y, agrega, “como no todos tienen acceso a capacitaciones, di-



El grupo virtual, que comenzó con tan solo 10 miembros, hoy convoca a cientos de educadores de distintas partes de Chile que comparten experiencias, aprendizajes y se actualizan sobre los avances de la tecnología y las áreas STEM.

jimos, compartamos lo que sabemos de forma autodidacta”.

Hoy en día no solo realizan clases gratuitas para compartir sus saberes en temas diversos, como impresión 3D, cortes láser y robótica con legos, sino que han organizado tres encuentros presenciales. El primero se hizo en el Instituto Hebreo, donde participaron 30 personas; el segundo en la Scuola Italiana, que incluso puso buses de acercamiento, y el último fue hace algunas semanas en

el Villa María Academy, donde asistieron más de 150 docentes de tecnología y ciencias de colegios públicos, privados y subvencionados. También han organizado reuniones con el Ministerio de Educación para aterrizar las actualizaciones curriculares que se van incorporando.

Además, gracias a una cuenta de Instagram (@red_edtech), la agrupación empezó a expandirse para llegar a colegios fuera de Santiago y a profesores de otras

regiones y asignaturas como ciencias, matemáticas, historia, arte, entre otras. Para ser parte del grupo de WhatsApp y de la red, solo hay que ser invitado por otro miembro.

“Hay profesores de Panguipulli, de Chuquicamata, de Calama, de Iquique, de Valparaíso, Puchuncavi. Son todos bienvenidos, porque creemos que en colaboración se aprende”, enfatiza Meza.

Esta red también les ha permitido compartir posturas sobre



En octubre, la red celebró su tercer encuentro, donde docentes STEM vivieron experiencias para el uso de tecnologías en el aula.

temas contingentes, como el uso de la inteligencia artificial y los celulares en el aula. “Existen posturas diversas y las compartimos para llegar a acuerdos. Nos conectamos a través de la tecnología, que es lo más interesante”, destaca la docente del Instituto Hebreo.

Resolver dudas

“Si bien existe un encuentro donde nos relacionamos y aprendemos unos de otros, la red es una agrupación abierta que siempre resuelve dudas, acoge a los profesores, promueve iniciativas y vincula actividades interrescolares. Siempre que uno tiene una duda, más de una persona saldrá a dar orientación”, destaca Deissy Roco, jefa del Departamento de Tecnología del Liceo N° 7 de Providencia.

“Lo que más valoro de esta red

es que está formada por ‘profes’ de aula, con la necesidad desinteresada de compartir sus conocimientos, didácticas y experiencias con otros. Es un espacio para crecer y validarse como docente. Es ese nexo lo que te da valor y reconocimiento por tus pares”, agrega Daniela Simunovic, profesora de Tecnología del Saint George’s College.

“Es inspirador poder ver a otros profesores motivarse y pensar ‘yo también puedo’”, añade María José Ormeño, docente del Villa María Academy.

Sobre el rol de los docentes para generar este tipo de iniciativas, Meza sostiene que “no podemos quedarnos sentados de brazos cruzados diciendo ‘nadie me enseñó’. Su llamado es: ‘Movilízate, el cambio parte desde nosotros los profesores. Si nosotros estamos motivados, vamos a motivar a los niños’”.