

160 años de Educación Parvularia en Chile



Valentín Aguilera

Seremi de Educación

La educación parvularia emerge como un pilar fundamental en el sendero educativo de niños, niñas y adolescentes, avalado por diversas instancias a nivel internacional. La Unesco, por ejemplo, enfatiza la trascendencia de este periodo inicial en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los infantes, cimentando el aprendizaje continuo y fructífero a lo largo de sus vidas. Estudios respaldados por el Banco Mundial refuerzan esta visión al evidenciar que la inversión en educación parvularia no solo moldea el crecimiento individual, sino que también moldea una sociedad más equitativa, inclusiva y sostenible.

Al proveer un entorno educativo enriquecedor y estimulante, la educación parvularia no sólo prepara a los niños y niñas para enfrentar los retos educativos futuros con éxito, sino que también les dota de las habilidades socioemocionales cruciales para prosperar en un mundo en constante evolución. En síntesis, diferentes fuentes internacionales coinciden en que la inversión en educación parvularia es una estrategia esencial que beneficia tanto a individuos como a la sociedad en su conjunto, sentando las bases para un porvenir más equitativo y próspero.

Para el Ministerio de Educación, durante el gobierno del Presidente Gabriel Boric, se ha distinguido como una centralidad el apoyo y fortalecimiento al nivel de la educación parvularia, contemplando medidas claras, definidas y específicas dentro del marco del Plan de Reactivación Educativa, en los ejes de Convivencia Escolar y Salud Mental, Fortalecimiento de los Aprendizajes y Asistencia y Revinculación.

Para la Secretaría Regional Ministerial de Educación de Magallanes y la Antártica Chilena, el trabajo que se desarrolla en el nivel de la educación parvularia es destacado en todos los jardines existentes, valorando particularmente el trabajo de los sostenedores públicos como Junji, Integra y el Servicio Local de Educación Pública que presentan una oferta formativa en todas las provincias de la región y en la totalidad de comunas que forman parte del territorio contemplando los niveles de transición.

Desde el jardín Centollita en Puerto Edén hasta los jardines Tanana y Ukika en Cabo de Hornos, más de tres mil quinientos cincuenta y siete párvulos asisten a jardines y salas cuna públicos, de los cuales mil ciento ochenta y dos están en sala cuna y dos mil trescientos setenta y cinco asisten a los niveles medios en un total de cuarenta y seis comunidades educativas, a los cuales debemos sumar a todos los establecimientos que cuentan con los niveles de transición en sus respectivos espacios.

El seis de octubre de 1864, se crea en el país la primera escuela de párvulos dirigida por las Hermanas de la Caridad de San Vicente de Paul, y desde esta primera

experiencia se sientan las bases del desarrollo de la educación de la primera infancia en nuestro país. En actividad de conmemoración de esta importante fecha, el Presidente de la República Gabriel Boric manifestó que en la educación parvularia, en salas cuna y jardines se juega el futuro de nuestro país y por ello es muy relevante entregar todo el apoyo necesario al desarrollo de este nivel educativo. De la misma manera lo ha destacado el Ministro de Educación Nicolás Cataldo quien ha señalado que la labor efectuada en materia de educación parvularia en nuestro país ha sido referente para América Latina.

Desde lo anterior, valoramos el avance que ha existido en el parlamento con respecto al trabajo legislativo del nivel de educación parvularia traducida en la Agenda Salas Cunas para Chile, a través de dos iniciativas, la primera, el proyecto de ley que moderniza la educación parvularia, mejorando las condiciones para el reconocimiento oficial, buscando que más niños y niñas puedan acceder a este nivel educativo; la segunda iniciativa Salas Cunas para Chile, que busca ampliar el derecho a las salas cuna resguardando el derecho a la educación, iniciativa que ha sido dialogada con diferentes sectores del parlamento y gremios del nivel.

Para este mes de la educación parvularia, en la región de Magallanes y la Antártica Chilena, la semana del 18 al 22 de noviembre se realizarán diferentes actividades para la promoción del nivel. Estas actividades consideran la visita de diferentes jardines a servicios públicos, intervenciones urbanas y rurales con énfasis en la cultura, el arte, el patrimonio y la infancia, intercambios y visitas entre jardines infantiles y celebraciones en cada uno de los jardines y salas cuna que existen en nuestra región.

Es parte de la labor que efectúan jardines infantiles y salas cunas, establecimientos con niveles de transición, escuelas de lenguaje, instituciones del Servicio Local de Educación Pública, Junji, Integra, subvencionadas y particulares en todo el territorio regional, promoviendo el desarrollo del nivel de la educación parvularia, mejorando los niveles de asistencia y trabajando por la reactivación educativa en todo el nivel. Valoramos su labor, la cual construye la base del desarrollo educativo de todos los niveles en el sistema escolar, e invitamos a las familias de nuestra región a participar de la oferta educativa del nivel que tiene presencia en cada una de las provincias de nuestra hermosa región.