



Profesores de Atacama realizan “paro de advertencia” en reclamo por condiciones de la educación pública en la región

Problemas de convivencia escolar, violencia en los establecimientos, y “la continuación de la crisis de la educación pública en la región”, llevaron este miércoles al profesorado de Atacama a realizar un “paro de advertencia”.

El magisterio alega que el Servicio Local de Educación Pública de Atacama (SLEP), no “toma la iniciativa”, respecto de los problemas que presenta la actividad educativa, afirman que la crisis continúa, incluyendo en lo que es la infraestructura de algunos establecimientos en la región, y que pese a que se han dado instancias que ayudan a la problemática, y personas y entidades que así lo han hecho, la ayuda principal que “debe venir de la Dirección Nacional de Educación Pública y el SLEP, no llega”, según afirman.

Ante esta movilización el SLEP Atacama respondió con un comunicado donde da cuenta de acciones realizadas para el mejoramiento de la situación.

Al respecto, Carlos Rodríguez, Presidente del Colegio de Profesores de Atacama, expresó:

“ Esto es un “paro de advertencia”, que tiene dos aristas,

primero, el tema de la convivencia, que es un tema muy complejo que se da a diario, que se sigue agudizando y la respuesta no llega. Para poder abordar eso nosotros planteamos que tiene que haber un plan integral que vea todas las aristas que originan estas situaciones de violencia, por muy grande que sea la proble-



mática, tenemos que abordarla, y en primera línea de las soluciones están las autoridades”.

“ Lo segundo es el tema de la crisis de la educación pública en Atacama, que no ha avanzado con la celeridad que necesita, con situaciones complejas como la Escuela Especial de Chañaral, la de Desarrollo Artístico en Caldera, el Pukará y el Comercio en Copiapó, el Liceo Jorge Alessandri de Tierra Amarilla, que están en abandono, en situaciones tan simples, como por ejemplo, tener una cancha con una cubierta para realizar educación física. A todos esos problemas no se les ha dado solución, lo hemos documentado, y a eso obedece este paro de advertencia”, agregó.

“ También tenemos instancias, y hay que dejarlo presente, que nos han ayudado, pero no la ayuda fundamental de la Dirección Nacional de Educación Pública (DEP), el SLEP Atacama, el Ministerio de Educación También, ahí tenemos que dejar presente que las universidades, como la de Atacama, la UMCE, la Universidad Católica de Valparaíso, nos están ayudando con una propuesta pedagógica desde enero de este año, las distintas autoridades, como la Senadora Provoste, los alcaldes, incluso la empresa privada, el Ministerio de Obras Públicas que se comprometió a un trabajo y lo cumplió en 5 meses, o sea, hay instancias que quieren ayudar, pero, el tema principal es que el SLEP no toma la iniciativa, y por lo tanto, se está produciendo un hecho muy lamentable, porque

se va dañando el presupuesto futuro, o sea, el 2023 se hipotecó el 30% del presupuesto del año escolar 2024 y ya están comprometidos dineros que corresponden al 2025, lo que es totalmente irregular, a eso se debe esta movilización de hoy”, dijo además.

“ No queremos llegar a mayores paralizaciones, pero las autoridades están en el deber de preocuparse de la situación de la educación pública en Atacama”, cerró el dirigente del magisterio.

RESPUESTA DE SLEP ATACAMA

Ante el anuncio de un paro de advertencia por parte del Colegio de Profesores Comunal de Copiapó, el Servicio Local de Educación Pública Atacama (SLEP) envió un comunicado oficial, donde “reafirma su compromiso con la comunidad educativa y presenta las siguientes acciones concretas”:

CONVIVENCIA EDUCATIVA

“ Desde el Servicio Local se han realizado todas las gestiones para acompañar y fortalecer la convivencia dentro de los establecimientos, por lo que se creó el Equipo de Convivencia Escolar del Servicio Local, integrado por; 2 psicólogos, 2 trabajadores sociales y 1 docente, quienes entregarán apoyo, herramientas y acciones concretas para abordar situaciones de violencia y a su vez fortalecer los equipos de cada establecimiento educativo”, dice la misiva

“ Adicionalmente, a solicitud del Colegio de Profesores, en octubre comenzó una mesa de trabajo conjunta entre el Servicio Local, Dirección de Educación Pública y el gremio antes mencionado para hacer seguimiento a los casos de violencia y acciones a tomar en cuanto a convivencia escolar en el territorio. Las que se han realizado con normalidad los días 3 y 24 de octubre, y ya está agendada la tercera reunión para el día 7 de noviembre del presente año”, argumentaron.

“ Igualmente, ante los lamentables casos de violencia que han sucedido los últimos días en los establecimientos: Escuela Víctor Sánchez Cabañas de Tierra Amarilla, Liceo Tecnológico Copiapó, Escuela Isabel Peña Morales Copiapó e Instituto Comercial Alejandro Rivera Díaz:



www.chanarillo.cl

- Equipo SLEP realiza contención inmediata una vez ocurridos los hechos, a través de Gabinete, UATP y convivencia escolar
- Activación de protocolos internos para cada una de las situaciones, según corresponde.
- Implementación de jornadas de reflexión con apoyo interdisciplinario a estudiantes, docentes y apoderados.
- Se mantiene un diálogo constante con la comunidad educativa para encontrar soluciones conjuntas
- Apoyo jurídico en los casos que correspondan para las y los funcionarios afectados”, expuso SLEP en el comunicado.

INFRAESTRUCTURA

“ En cuanto a los avances de infraestructura presentados ante el Gobierno Regional el pasado 9 de octubre, con una amplia cartera de proyectos gestionando una inversión histórica que beneficiará a los 79 establecimientos educacionales del territorio, priorizando las necesidades de cada uno”, da cuenta el texto.

“ Son más de 90 mil millones comprometidos con diferentes convenios, a través de 4 ejes principales: Mantenimiento, Plan de Mantención Anual, Proyectos de Conservación DEP-SLEP-GORE y Convenio MINEDUC-MOP”, añaden.

“ A la fecha, se han invertido cerca de \$1.000 millones, gracias a las mejoras de gestión implementadas en el SLEP, dando respuesta a emergencias y mantenimiento general. Igualmente, el plan de mantención anual ya se encuentra en marcha desde el 1 de

octubre, a través de una licitación pública por \$1.500 millones, el que contiene 6 líneas de trabajo para cada una de las comunas, donde existe un avance concreto en 22 establecimientos educacionales, dando respuesta a las mejoras en mantenimiento vistas de manera conjunta a las comunidades educativas en los comités técnicos”, sostiene el documento.

“ De forma paralela se está avanzando en los proyectos de conservación, en un trabajo conjunto entre la DEP, el SLEP y el Gobierno Regional, por un monto de \$25 mil millones de manera prioritaria. Actualmente, el proyecto de conservación integral de la Escuela Fronteriza de

la localidad de Los Loros se encuentra en la etapa de aprobación final en el Ministerio de Desarrollo Social, por un monto de \$2.747 millones. Igualmente, la Escuela José Luis Olivares de Chañaral se encuentra en revisión final de su proyecto. En total se beneficiarán 33 establecimientos y 18 jardines infantiles”, se dice en la misiva.

“ Se suma a lo anterior, los proyectos de conservación de emergencia, para el Instituto Comercial Alejandro Rivera Díaz, con la demolición del pabellón, que tiene daño estructural. En cuanto a la Escuela Pukará que, después de 10 años sin contar con un proyecto de infraestructura para su establecimiento, se gestiona en conjunto a la Municipalidad de Copiapó el proyecto que albergará al establecimiento de manera definitiva, igualmente se está gestionando la mitigación de la escuela en un nuevo recinto para continuar con su proyecto educativo”, dijeron.

“ También, desde la Unidad Técnica Pedagógica, se han logrado

grandes avances, entregando apoyo profesional a cada establecimiento a través de 529 asesorías de acompañamiento profesional a los equipos directivos y técnicos en temas de salud mental y convivencia escolar, fortalecimiento de aprendizajes y Re-vinculación educativa. En la misma línea, se evidencia el aumento de las tasas de asistencia escolar, registrando el SLEP Atacama el mayor aumento a nivel nacional”, afirman.

“ A su vez, a través del programa de Re vinculación se han realizado 663 visitas domiciliarias y se ha logrado revincular a 161 estudiantes al sistema escolar. Finalmente, uno de los logros más evidentes es la realización de clases de manera continua y habitual para los 79 establecimientos educacionales de las comunas de Copiapó, Caldera, Tierra Amarilla, Diego de Almagro y Chañaral que administra el Servicio Local. Es importante destacar este hecho, ya que desde el 2019 hasta el 2023, no se había logrado tener clases habituales durante el año, ello debido a diversas situaciones como estallido social, pandemia, y movilización docente”, agregaron.

“ El compromiso del Servicio Local de Educación Pública Atacama es seguir trabajando arduamente por garantizar una educación pública de calidad para los 30.000 estudiantes del territorio, así como también normalizar y agilizar sus procesos, desarrollando en conjunto y de manera participativa los proyectos, mesas de trabajo y avances pedagógicos que las comunidades educativas necesitan”, indicó finalmente la Dirección de SLEP Atacama.

