



Cupo Explora-UNESCO ofrece 779 cupos para que jóvenes con trayectoria científica ingresen a la universidad el próximo año

Valentina Supanta estudió en el Liceo Bicentenario Minero S.S Juan Pablo II de Alto Hospicio donde participó desde el 2022 desarrollando termofusión en las academias de Investigación e Innovación Escolar (IIE). Tiempo después y con el mismo proyecto destacó en la categoría de innovación del Congreso Regional Explora ese año, lo que les permitió llegar a la instancia nacional en 2023.

Ese hecho motivó a Vale a liderar su equipo de investigación y generar baldosas con termofusión para solucionar la polución alrededor del colegio. Con tal trayectoria, PAR Explora Tarapacá la orientó a postular al Cupo Explora-UNESCO por su trayectoria científica. Actualmente está en la Universidad O'Higgins estudiando medicina, en segundo año.

Ya se encuentran abiertas las postulaciones al Cupo Explora-UNESCO para el ingreso a la universidad del próximo año, ofreciendo más de 700 cupos en 18

universidades a lo largo del país, lo que permitirá el reconocimiento de la trayectoria científica de cientos de escolares que fueron parte de Explora: Investigación e Innovación Escolar IIE (Academias, Clubes); Congresos Explora Provinciales, Regionales y/o Nacional y Actividades de Socialización de IIE año 2023 y/o 2024.

“El Cupo Explora es una oportunidad a la que pueden postular aquellos jóvenes que hayan mostrado su interés en la ciencia y los conocimientos participando en nuestro Programa Explora durante al menos un año. No es una beca, sino una vía de admisión especial para carreras de estas áreas. Este año, pueden postular los y las estudiantes que hayan egresado de enseñanza media entre los años 2022 y 2024, que tengan la PAES rendida, gracias al trabajo conjunto de la Cátedra UNESCO, constituida a través de la Universidad de Santiago y el Programa Explora”, explicó la ministra Aisén Etcheverry.

La subsecretaria del MinCiencia, Carolina Gainza, destacó el valor de esta vía de admisión especial a la universidad: “Explora es un programa que fomenta el interés por la ciencia desde edades tempranas, ofrece a sus miembros una formación y experiencia que les permite construir bases sólidas en investigación. Se reconoce las trayectorias de investigación, y eso no es solo el resultado del talento individual, sino también del apoyo estructural y educativo que se brinda a los jóvenes desde el programa. Esta vía de admisión especial es un mecanismo para mantener y potenciar el talento científico en Chile, asegurando que las mentes jóvenes puedan seguir contribuyendo al avance del conocimiento y a la innovación en el país”, indicó.

“La Universidad de Tarapacá ofrece 72 cupos para carreras que se relacionan con las necesidades del territorio, lo que permite la atracción y retención del talento local con carreras como

Se trata de una vía de admisión especial a alguna de las 18 universidades que son parte del convenio y que abren sus puertas a estudiantes que han sido parte del Programa Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. El plazo de postulación termina el lunes 4 de noviembre.

ingeniería civil eléctrica, ingeniería civil electrónica, ingeniería civil industrial, ingeniería comercial con mención en gestión y comercio exterior, entre otras”, comentó el Seremi de Ciencia de la Macrozona Norte, Cristian Cuevas Vega.

“Esta vía alternativa de ingreso a la educación

superior ha permitido que cinco estudiantes de establecimientos educacionales de Iquique y Alto Hospicio estén actualmente estudiando en la universidad, esto gracias a la trayectoria de años que han forjado junto a Explora Tarapacá, llevando adelante proyectos de investigación e innovación escolar junto a sus docentes, muchos de ellos desde la enseñanza básica hasta salir de cuarto medio. Eso nos llena de orgullo, porque encauzamos sus habilidades y afinidades por la ciencia y la tecnología hasta facilitar el ingreso y la especialización en la universidad”, señaló Waldo Palacio, director regional del PAR Explora Tarapacá.

