



## Actualidad general

# Rectora del INBA por 35 niños heridos: “Es un hecho aislado”

**BOMBAS MOLOTOV.** Al cierre de esta edición, cinco menores permanecían con riesgo vital, mientras once eran operados y sometidos a curaciones.

### El Austral

En un baño del Internado Nacional Barros Arana (INBA), liceo emblemático ubicado en el centro de Santiago, el miércoles explotó una bomba molotov elaborada por los propios estudiantes, cuyo impacto dejó a 35 heridos en diversa gravedad. Ayer, a 24 horas de la emergencia, la rectora, María Alejandra Benavides, afirmó que “nos hacemos cargo de lo que ocurrió, pero es un hecho aislado”. El ministro de Educación, Nicolás Cataldo, anunció una intervención psicosocial y de seguridad en el establecimiento.

Benavides subrayó que el INBA es “una comunidad que ha reencontrado el diálogo, que nos sentamos a la mesa a conversar, que resolvemos nuestras diferencias. No existe un acopio masivo diario ni permanente de material incendia-

rio, no existe una fábrica como se dice en la prensa, sino que hay un grupo minoritario de estudiantes que decide manifestarse de una manera violenta”.

Las actividades en el centro educacional se mantienen suspendidas, pero “no podemos volver el día lunes a hacer clases como si nada hubiera pasado. Tenemos que conversar, tenemos que dialogar, tenemos que analizar lo que ocurrió para que efectivamente el nunca más sea efectivo”, señaló la docente.

Sin embargo, agregó Benavides, “decir que en un establecimiento donde van diariamente 850 estudiantes, donde hay más de 100 profesores, hay más de 100 asistentes de la educación, esto ocurriría a vista y paciencia de todos los adultos, eso no es así”.

De los 35 heridos, al cierre de esta edición, cinco permanecían hospitalizados por “extrema gra-

vedad” y con riesgo vital. Otros 12 se encontraban en estado crítico, siendo sometidos a cirugías y curaciones. Del total, 12 recibieron el alta médica.

### TRES MEDIDAS

El ministro de Educación anunció tres medidas respecto a la tragedia: primero, un programa que apunte a la “contención del trabajo psicosocial y emocional que debe ocurrir con la comunidad”. En segundo lugar, “se está considerando en este eje de trabajo la intervención más profunda en materia de convivencia educativa. Este es un trabajo que va a correr por cuenta del Ministerio de Educación, a través de los equipos de convivencia de la División de Educación General, el cual también ya se encuentra trabajando y preparando esta planificación, porque se va a hacer una intervención ad hoc a la situación del INBA”.

Como tercera medida, Cataldo señaló que “vamos a reforzar todas las condiciones de seguridad de los entornos de los establecimientos educacionales, en particular del INBA de cara al retorno a clases, que debería ocurrir a partir del lunes”.

El secretario de Estado agregó que “estamos frente a un hecho que no puede ser tolerado: no hay ninguna razón para justificar el uso de armas incendiarias, la violencia no hay ninguna razón para calificarla como movilización social”, porque “detrás de esta acción ni siquiera hay demandas, no hay rostros, no hay propósitos. (...) Todo esto es materia de investigación”.

### “CRISIS DE AUTORIDAD”

El diputado Gonzalo Winter (FA) dijo ayer en Tele13 Radio que “tenemos una crisis del principio de autoridad en nuestra sociedad”, lo cual destacó que obser-



LA RECTORA DEL INBA, MARÍA ALEJANDRA BENAVIDES, SE REUNIÓ AYER CON EL MINISTRO NICOLÁS CATALDO.

va en su distrito, “de San Joaquín a La Granja, donde escucho permanentemente este asunto, pero tiene que ver con la relación entre los jóvenes y los mayores, una cuestión mucho más profunda, nietos, abuelos, etc. y, sin duda, se aplica a la escuela”.

El exrector del INBA, Gonzalo Saavedra, agregó en Radio Cooperativa que lo ocurrido “responde al estado de violencia que vive el país, y que vienen viviendo estos liceos desde hace bastante tiempo”, porque “la comunidad del INBA está enferma desde hace mucho tiempo, para na-

die puede ser sano y normal vivir esta violencia todos los días”.

Esto se debe, señaló el docente, a “una mezcla de todo: falta de recursos, falta de liderazgo, falta de compromiso de algunos padres”, donde para salir “falta apoyo en general, porque los directores no tienen la autonomía que debieran tener”.

“Es un círculo vicioso en el que la educación pública está sumida hace bastante tiempo, pero lo que pasó ayer debiera ser el punto de inflexión para poder recuperarla”, afirmó Saavedra respecto a la explosión. 