

# Aumenta el ausentismo escolar grave en la región en el período marzo-julio

**CIFRAS. Antofagasta lidera el ranking a nivel nacional con un 35,1% de inasistencia grave. A nivel comunal la mayor tasa de ausentismo se registra en Ollagüe y la menor, en Calama.**

Karen Elena Cereceda Ramos  
karen.cereceda@mercuriocalama.cl

La Región de Antofagasta se sitúa en el primer lugar en el último informe nacional de asistencia escolar, elaborado por el Centro de Estudios del Ministerio de Educación (Mineduc) y publicado en septiembre, que abarca el período de 2018 a 2024.

Si bien a nivel nacional, el porcentaje de estudiantes con inasistencia grave tuvo una disminución, pasando del 31,8% entre marzo a julio de 2023 al 26,4% en 2024, la situación en Antofagasta es diferente, ya que la inasistencia grave aumentó en 0,5 puntos porcentuales, alcanzando el 35,1%.

Según el Centro de Estudios del Mineduc, se considera que un estudiante presenta inasistencia grave cuando falta a más del 85% de los días de clase en un año escolar.

Por otro lado, el ausentismo crónico se define como faltar más del 90% de los días, lo que equivale a perder dos días al mes o un mes completo en el año, lo cual pone en riesgo su futuro académico.

Las otras dos regiones que están en el ranking con mayores índices de inasistencia grave son la Región de Atacama, que, si bien disminuyó su tasa de inasistencia grave respecto al 2023, sigue siendo la región del país con este indicador más crítico, alcanzando un 36,2%, y la Región de Aysén, con un 30,1%.

En cuanto a tasas de asistencia a clases para el período marzo-julio del 2024, la Región de Antofagasta es la segunda región con la tasa de asistencia más baja, alcanzando un 85,2%. La región con la menor tasa de asistencia es la de Atacama, con un 84,6%.

Por su parte, las regiones con mayor tasa de asistencia a

“Nuestra experiencia nos ha llevado a la convicción de que una de las principales causas del ausentismo es el desconocimiento de su real importancia”.

Rebeca Molina  
Fun. Educacional Presente

**35,1%**  
**de alumnos** en la Región de Antofagasta que presentan inasistencia grave a clases en 2024.

**36,2%**  
**es la tasa de ausentismo** escolar crónico en la comuna de Calama, disminuyendo en comparación a la misma época de 2023 que tuvo un 42,1%.

**68,8%**  
**es la tasa de ausentismo** escolar crónico en la Ollagüe, que la transforma en la comuna con mayor ausentismo escolar de la Región de Antofagasta.

clases son El Maule (90,1%), Ñuble (89,7%) y La Araucanía (89,4%).

## COMUNAL

De acuerdo a dicho informe, en el detalle de las comunas de la región se estableció que Ollagüe es la que tiene la mayor tasa de ausentismo crónico, seguido por María Elena y Antofagasta, mientras que Calama es la que presenta la menor tasa de faltas (ver recuadro).

En tanto, se observó que existen siete de las nueve comunas de la Región de Antofagasta que al 2024, tienen una tasa de asistencia mayor al



LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA LIDERA EL RANKING DE AUSENTISMO ESCOLAR CRÓNICO SEGÚN EL ÚLTIMO INFORME DEL MINEDUC DE SEPTIEMBRE.

## TASAS DE AUSENTISMO CRÓNICO 2023-2024

Comuna	Prepandemia (2017 a 2019)	2023	2024
1. Ollagüe	37,4%	57,0%	68,8%
2. María Elena	37,9%	57,3%	66,5%
3. Antofagasta	42,9%	50,3%	62,0%
4. Sierra Gorda	37,2%	65,1%	61,3%
5. Mejillones	28,5%	41,5%	59,2%
6. Taltal	31,1%	40,0%	59,2%
7. Tocopilla	38,2%	36,8%	54,1%
8. San Pedro	43,7%	69,9%	44,8%
9. Calama	30,5%	42,1%	36,2%

50%, es decir, que más de la mitad de sus estudiantes tienen ausentismo crónico.

Otro dato es que, en todas las comunas, el ausentismo crónico es mayor que durante el trienio prepandemia es decir desde 2017 a 2019.

## ANÁLISIS

Rebeca Molina, directora ejecutiva de la Fundación Educacional Presente, hace un análisis de esta situación en la Región de Antofagasta. “Hablamos de la única región de Chile que ha experimentado un aumento en el indicador de inasistencia grave al comparar el primer semestre de este año con el del año anterior.”

En este sentido, Molina hace un llamado a las comunidades educativas y a las familias de Antofagasta para que presten atención a esta problemática.

Desde hace 11 años, la Fundación Educacional Presente se dedica a investigar el fenómeno del ausentismo escolar y a brindar apoyo a los establecimientos educacionales en todo el país. “Nuestra experiencia nos ha llevado a la convicción de que una de las principales causas

del ausentismo es el desconocimiento de su real importancia. Muchos profesores y apoderados han reportado que la falta de valoración hacia la escuela es un factor crítico en la inasistencia”, agrega Molina.

Finalmente, la especialista en asistencia escolar concluye que “el impacto de la pandemia en el rezago escolar fue significativo, y en este contexto, la asistencia se vuelve más crucial que nunca, ya que está demostrado que sin asistencia no hay aprendizaje.”

En tanto, Elizabeth Ramos,

psicóloga infantil y experta en educación detalla que para revertir los niveles de ausentismo escolar, “no sólo es labor de los educadores y autoridades, sino que tiene que haber un compromiso a todo nivel, incluyendo a la familia”.

Agrega que también se deben crear más políticas y aumentar la cobertura en salas cunas, jardines infantiles gratuitos. “Lo importante es que se creen redes de apoyo”, explicó.

Cabe destacar que el Mineduc desarrolló un Plan de Reactivación Educativa con el

objetivo de volver a los niveles de asistencia que se registraban previos a la pandemia del covid-19.

En este se propuso articular un conjunto de dispositivos como la distribución de informes de asistencia a los sostenedores, que ha sido un gran aporte para que los equipos directivos puedan hacer seguimiento. También se han desplegado equipos territoriales de revinculación de asistencia, con un nivel de vinculación importante en muy poco tiempo.

ARCHIVO

CS