

CEDIDA

Reúnen a escuelas del norte para fortalecer sus aprendizajes y convivencia

Donde 17 establecimientos de las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama y Coquimbo compartieron experiencias.

Redacción / Andre Malebrán
La Estrella

La Red de Escuelas Líderes (REL), una iniciativa conjunta de Fundación Educacional Arauco, Fundación Educacional Minera Escondida, Fundación Educacional Oportunidad, Fundación Chile y diario El Mercurio, celebró con éxito su Encuentro de la Macrozona Norte "Inti Red" en la región.

Durante la actividad, 17 colegios de distintas regiones del norte de Chile se reunieron para compartir experiencias de innovación educativa que buscan mejorar la convivencia escolar y los aprendizajes en contextos de vulnerabilidad.

El objetivo principal



EXPERIENCIAS SE PRESENTARON A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS EN UNA FERIA DE LA INNOVACIÓN.

fue responder a la pregunta: ¿cómo mi experiencia de innovación contribuye al aumento de los aprendizajes y a la mejora de la convivencia escolar?

ENCUENTRO

El evento también inclu-

yó una feria de innovación educativa, donde los colegios pudieron exhibir sus proyectos a las comunidades educativas de la región. Hugo Carrizo, director del Colegio Catherine Booth de Calama, valoró el am-



ENCUENTRO DE LA MACROZONA NORTE "INTI RED".

biente de colaboración que permitió un libre intercambio de ideas entre los participantes.

La jornada concluyó con una conferencia sobre el desarrollo de habilidades socioemocionales, impartida por Marcelo Acuña, especialista en Neuro Pedagogía y Convivencia Escolar, quien explicó la importancia de incorporar el aprendizaje socioemocional en las aulas, basándose en el modelo CASEL. Esta metodología promueve cinco competencias clave para el desarrollo socioemocional: conciencia de sí mismo, autocontrol, toma de decisiones responsable, habilidades relacionales y responsabilidad social.

El encuentro 'Inti Red' en Calama reafirmó la importancia de la colaboración entre instituciones educativas del norte de Chile, demostrando que compartir experiencias exitosas puede contribuir a una educación más inclusiva, equitativa y con mejores resultados para todos los estudiantes.

José Antonio Díaz, director ejecutivo de Fundación Minera Escondida, destacó que estos espacios son cruciales para potenciar la labor de los docentes, quienes juegan un rol clave en la formación de estudiantes en contextos de alta vulnerabilidad. "Se reafirmó el compromiso de continuar una educación

más equitativa y transformadora, con el propósito de crear comunidades de aprendizaje que marquen una diferencia real en sus comunidades educativas", señaló.

Por su parte, Valentina Quiroga, gerenta de Desarrollo Humano de Fundación Chile, resaltó la importancia de conectar a las escuelas con actores relevantes del entorno educativo. "Además de compartir las experiencias innovadoras que han priorizado durante el año, este encuentro facilita la vinculación entre los establecimientos y organizaciones locales, públicas y privadas, que pueden apoyar y fortalecer estas acciones", indicó.