



Pionero proyecto presentado en el Liceo de Puerto Williams plantea crear currículums educacionales con mayor pertinencia local

¿Debería un colegio de Puerto Williams impartir las mismas enseñanzas que otro de Arica? ¿Cómo se puede avanzar hacia currículums educacionales que tengan sentido con la realidad local? ¿Cómo podemos incluir aspectos como el cambio climático y el cuidado del medioambiente en la educación de estudiantes de la zona más austral del mundo?

Son algunas de las interrogantes que se abordaron en el seminario: "Prácticas y políticas para una educación con el territorio", organizado por el Centro Internacional Cabo de Hornos (Chic) en el Centro Subantártico Cabo de Hornos de la Universidad de Magallanes, en Puerto Williams.

Se trata de la segunda versión de este seminario que convocó a distintos actores de la comunidad para ahondar en la necesidad

de avanzar hacia una educación transformadora para la conservación biocultural. Esto, a través de la creación de un proyecto piloto que sigue en desarrollo y que busca diseñar currículums educacionales con mayor pertinencia territorial, inspirados en casos como los de Nueva Zelanda y Galápagos.

Al respecto, la directora alterna e investigadora principal del Chic, que lidera la iniciativa, doctora Lorena Medina, explica que desde el Ministerio de Educación se trabaja en una nueva propuesta de bases curriculares que son transversales en todo el país, pero que incluyen la oportunidad de trabajar con contenidos ligados al territorio. "Lo que queremos hacer es que sobre esas bases tengamos disponible una adecuación curricular que permita tener mayor pertinencia, sobre todo pensando

en el territorio de la región magallánica completa, no solo Puerto Williams", añade.

Justamente, la ciudad más austral del mundo ha sido el semillero de esta iniciativa, incluyendo al Liceo Donald McIntyre Griffiths, el único de la comuna de Cabo de Hornos. Su director, Patricio Torres, asumió este desafío desde el año pasado, fecha en la que conoció este trabajo colaborativo entre ambas entidades. Convencido de lo importante de aunar esfuerzos desde distintas disciplinas, para Torres es un sueño contar con un currículum pertinente al territorio.

Un piloto pionero

Desde el Chic destacan que para avanzar hacia el objetivo, se está implementando un piloto metodológico de trabajo junto a las comunidades educativas. En ese



Foto: Cepiba

El seminario realizado este jueves en Puerto Williams, donde se abordó el proyecto.

sentido, durante el seminario se detalló que este piloto se desarrolla con un trabajo en duplas entre un investigador del Chic y un profesor del liceo. Posteriormente se realizan talleres provenientes de las comunidades de aprendizaje y, por último, se desarrolla una labor conjunta entre la profesora de Historia, Denisse Molina, el representante de la comunidad yagán, Luis Gómez y el tesista doctoral en Educación del Chic, Benjamín Pujadas.

"En la construcción de un cu-

rrículum pertinente al territorio estamos bien encaminados, porque este año se está visualizando que este trabajo está dando frutos. Hemos tocado temas muy relevantes como la socio-emocionalidad, la interculturalidad, una estrategia como el aprendizaje basado en proyectos y la evaluación formativa, así que son elementos importantes para después generar prácticas ya en este currículum pertinente al territorio", declara el director Torres. /LPA