

Colegio de profesores se reúne con ministro Cataldo y Vargas pone en tela de juicio inicio de año escolar

EDUCACIÓN. Mientras desde el magisterio hablaron sobre el plan pedagógico Atacama, el gobernador criticó la gestión del Slep Atacama.

Aldo Lingua
 cronica@diarioatacama.cl

El jueves Valparaíso fue el escenario de una reunión trascendental en el Congreso Nacional, donde el Colegio de Profesores de Atacama, encabezado por Carlos Rodríguez, se reunió con el ministro de Educación, Nicolás Cataldo, representantes de los Servicios Locales de Educación Pública (Slep) de Atacama y Huasco, la subsecretaria de Desarrollo Social, además de rectores de universidades miembros del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (Cruch). El principal objetivo fue discutir el avance e implementación del Plan Pedagógico para Atacama, una iniciativa que busca fortalecer el sistema educativo de la región, y que va cuenta con aportes importantes del Gobierno Regional.

La implementación se espera comenzar en 2025, aunque algunas acciones se prevén para antes de finalizar el 2024. "Se acordó que los plazos son cortos, estamos hablando de aquí a fines de noviembre, con la posibilidad de echar a andar algunas acciones este año y la implementación completa para el 2025", señaló Rodríguez al término de la reunión. Subrayó además que todas las partes están comprometidas en cumplir los plazos y no generar obstáculos que retrasen el proyecto, con el fin de mejorar el sistema educativo de Atacama.

EN DESARROLLO DESDE ENERO

El Plan Pedagógico de Atacama ha sido un esfuerzo conjunto que comenzó a tomar forma en enero de 2024 con el apoyo de distintas universidades, lideradas por la Universidad de Ataca-



FOTO DE KARL CHINGA GRAWE/AGENCIA UNO

EL PARO DEL AÑO PASADO AÚN PENDE COMO AMENAZA EN LA REGIÓN.

ma. "Este plan es un trabajo que vienen desarrollando las universidades desde el 9 de enero de este año", comentó Rodríguez. Este esfuerzo, que ha contado con la colaboración de instituciones como la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, tiene como objetivo transformar la educación pública de la región, centrándose en las comunidades educativas de los Slep Atacama y Huasco.

Dentro de los acuerdos de la reunión, se definió que el Gobierno Regional de Atacama será el encargado de coordinar las modificaciones necesarias para adecuar el plan, considerando las distintas necesidades de los establecimientos educativos. Además, se reconoció que, aunque el trabajo ha avanzado, todavía quedan desafíos por superar, sobre todo en áreas como la infraestructura de las escuelas,

donde los avances no han sido los esperados.

Pese a todo, uno de los puntos que mantiene preocupados al Magisterio es la lenta evolución de los proyectos de infraestructura en las escuelas de Atacama.

"Con respecto a los avances concretos de infraestructura del Slep, nosotros esperábamos, por ejemplo, que ya estuviera implementándose", manifestó Rodríguez, quien hizo énfasis en la urgencia de mejorar las condiciones de los establecimientos educativos para lograr una implementación efectiva del plan.

CRÍTICAS A LA GESTIÓN DEL SLEP ATACAMA

Ayer, durante el debate de candidatos a gobernadores organizado por Diario Atacama y la Universidad Santo Tomás, Miguel Vargas no fue ambiguo en

sus declaraciones, apuntando a la "falta de gestión" como uno de los principales problemas que enfrenta el Slep Atacama. "Concuerdo en que cuando se tiene un problema hay un déficit de gestión, pero también puede haber falta de fiscalización", expresó, señalando que este ha sido un tema recurrente desde las movilizaciones del año pasado. La crítica principal del gobernador se centró en la incapacidad del Slep Atacama para presentar proyectos sólidos en tiempo y forma, lo que ha generado serias dificultades en el avance de las mejoras necesarias.

A modo de ejemplo, Vargas mencionó que, hasta la fecha, el Slep Atacama no ha ingresado ningún proyecto de infraestructura, a pesar de los compromisos financieros y de colaboración del Gobierno Regional. "Lo que hay es un compro-

miso o un acuerdo marco entre los Slep y el Gobierno Regional de Atacama, pero hasta el día de hoy no ha ingresado ningún proyecto por parte del SLEP Atacama", criticó, en contraste con el Slep Huasco, que ha mostrado un mejor rendimiento en este aspecto.

Para Vargas, esta situación podría traer complicaciones serias de cara al inicio del año escolar 2025, y responsabilizó directamente al Slep por la falta de avance en la ejecución de los proyectos necesarios para mejorar la infraestructura escolar. "Si la gestión no mejora de parte de quien tiene la responsabilidad de la política pública, vamos a tener inconvenientes", sentenció.

LA RESPUESTA DEL SLEP ATACAMA

Ante estas críticas, Cecilia Brito, directora ejecutiva (s) defendió el trabajo del Slep Atacama, subrayando que desde su llegada ha habido un avance significativo en los procesos administrativos y de planificación. Además, destacó los esfuerzos realizados en términos de infraestructura, mencionando que ya se han comprometido recursos significativos para diversos proyectos en los 79 establecimientos educacionales de la región. Brito mencionó que, en lo que va del año, se han invertido cerca de \$1.000 millones en mantenimiento y otros \$1.500 millones en el plan de mantención anual, sumado a los proyectos de conservación y acuerdos con el MOP.

Si bien las cifras presentadas por el Slep Atacama son grandes en cuanto a montos comprometidos, las autoridades y comunidades educativas siguen mostrando preocupación por la ejecución de estos proyectos. ☞