



**E**

Editorial

## Educación e inversión

En el marco de las acciones para atraer empresarios, se extraña un punto importante: cómo la educación de un país puede influir en decisiones de inversión.

El problema de la permisología ha sido un tema ampliamente tratado a nivel nacional y local. Las trabas para concretar proyectos han motivado debates -como en el Forede 2024- y ha impulsado acciones gubernamentales como indicaciones sustitutivas en temas muy desconocidos como concesiones marítimas y zonas arqueológicas.

Pero en todo este contexto, se extraña un tema que puede parecer no importante, pero que ha estado en la mira de inversionistas, como es las debilidades en materias transversalmente relevantes como la educación. Y es que cuando hablamos de inversión los modelos modernos incluyen

**Para despegar económicamente no solamente se requiere contar con una institucionalidad ambiental moderna, sino que con una educación moderna donde no solamente se repare infraestructura como en Atacama.**

aspectos como el capital humano, sus fortalezas y debilidades.

La mala comprensión lectora y matemática en la población adulta son ya un problema que trasciende Gobiernos. Si en 2016 la OCDE colocaba a Chile como uno de los países con los peores índices en estas materias, hace unos meses indicó que una de cada diez personas no comprende lo que está leyendo a nivel país. Otros estudios muestran que entre un 80% y 84% de

los chilenos no comprende adecuadamente lo que lee. Todo este panorama es visto como una alerta para la inversión, un factor en contar una menor productividad y en la reducción del Producto Interno Bruto. ¿Pero por qué a un empresario le debería interesar que los trabajadores sepan leer o resolver matemáticas? Porque los tiempos indican que tener trabajadores más preparados y no mecanizados pueden ser más eficientes.

En Atacama el tema es más sensible. Sabidos son los resultados históricos de pruebas como el SIMCE y los problemas de lectura que en general arrastra la población. Para despegar económicamente no solamente se requiere contar con una institucionalidad ambiental moderna, sino que con una educación moderna donde no solamente se repare infraestructura como en Atacama, sino que tener planes que permitan un desarrollo íntegro de estudiantes.