

Opinión

Educar es dar libertad

Ciento cuarenta y cuatro niños, niñas y jóvenes, cuyas edades van desde los 11 a los 22 años. Noventa son hombres. El resto, mujeres. Dos de ellos viven en situación de calle. Veinte tienen diagnóstico de neurodivergencia—esto es dilexia, autismo, dispraxia, discalculia y trastornos del espectro autista—y otros veinte, diagnóstico de salud mental. El 41% no cuenta con apoyo familiar para estudiar; 55% declara consumir algún tipo de droga y, de ellos, un 49% considera que el suyo es un consumo problemático. En jerga común, "son niños Sename".

Ése es el grupo que, contra viento y marea, valientemente, en 2023 buscaba retomar su trayectoria educativa y lograr egresar de cuarto medio a través de un dispositivo diseñado para ellos: las aulas de reingreso. Los 144 eran parte de quince aulas de este tipo que Fundación Súmate acompañó, durante 2023, en diversas escuelas regulares de las regiones Metropolitana, Valparaíso, Maule, Biobío y Los Lagos.

¿Qué es un aula de reingreso? Son espacios que se instalan dentro de cualquier escuela regular con una propuesta educativa para que los niños y jóvenes que han salido del sistema escolar puedan volver y retomar la educación. Son un oasis para el niño, niña o joven que ha vivido exclusiones educativas de todo tipo, porque está concebida para él, para sus intereses, necesidades, problemas, motivaciones.

Comprender la complejidad de niños y jóvenes que han vivido exclusión escolar implica comprometerse con un proceso gradual que requiere mucha convicción, alta tolerancia a la frustración, profesionalismo, mejora permanente, disposición al aprendizaje, perseverancia y amor genuino.

El concepto nace, en 2017, en Súmate. Se genera en la escuela Talacanta, ubicada en Talagante y ya aparece validado en documentos del Ministerio de Educación en 2018. Este gobierno, tras la crisis educativa generada post pandemia, se comprometió a crear cien aulas de reingreso

Son niños que sienten que no los quieren, que los consideran tontos, flaites, complicados. En suma, todo tiene que ver con la pobreza, la vulnerabilidad, la exclusión.

en todo el país, que son una solución económica, escalable, posible, frente a un problema que ha aumentado—el abandono escolar—, aunque no esté oficialmente contabilizado. Las últimas cifras oficiales son de hace varios años y hablan de unos 230 mil niños fuera del sistema escolar. Hoy, sin saber quiénes son, ni cuántos son, ni dónde están, difícilmente podremos darles la prioridad que necesitan.

En la actualidad existen 25 aulas de reingreso en los 17 servicios locales de educación. Están en diferentes niveles de implementación. Nosotros como Fundación Súmate creemos que todos los servicios locales de-

berían tener una oferta de reingreso. La ley mandata que toda la educación pública debe ofrecer una propuesta educativa para todos y todas, con mayor razón para los que han vivido experiencias traumáticas en escuelas que los han excluido. Han sido maltratados por sus profesores, por sus compañeros, por otros apoderados.

Son niños que sienten que no los quieren, que los consideran tontos, flaites, complicados. Todo tiene que ver con la pobreza, la vulnerabilidad, la exclusión.

Los jóvenes buscan pertenencia, un lugar donde se los quiera. Y si eso se los da el padrino narco y no se los da la escuela, lo van a tomar. Los jóvenes desescolarizados, que han salido por diferentes motivos del sistema educativo, se topan a diario con la oportunidad de entrar a esos grupos de pertenencia. Grupos negativos, como una banda delictiva, pero donde se sienten aceptados, validados.



PAULA MONTES
Directora de Fundación Súmate