

MARIO AGUILAR, PRESIDENTE NACIONAL DEL COLEGIO DE PROFESORES

# “La corporación tiene que hacer muchas más gestiones por la deuda”

FRANCO RIVEROS B. / La Serena

El presidente nacional del Colegio de Profesores, Mario Aguilar Arévalo, arribó a La Serena durante este viernes para apoyar a los docentes que se mantienen en paro indefinido producto de las deudas que la Corporación Municipal Gabriel González Videla, organismo que tiene a cargo la educación municipal, mantiene con ellos. “Vine a darles el apoyo a mis colegas y a colaborar en las gestiones con la corporación respecto a que este problema debe tener una solución. Me reuní con el comunal, también con el presidente regional y tuvimos una reunión con la corporación y una asamblea de delegados de la comuna”, sostuvo.

**—¿Cómo analiza la situación de los profesores que están en paro desde el 2 de octubre?**

“Creo que es un paro y una movilización totalmente justa. Es inaceptable cómo se ha prolongado una deuda que se acumula, como eso perjudica notablemente a nuestros colegas que no tienen derecho a salud, que hay seguros que tienen vigentes, les han descontado la plata, pero como la corporación no los ha pagado, finalmente no los pueden hacer efectivos. Hay gravísimos problemas que origina toda esta deuda previsional y de otros descuentos, y por lo tanto es de total justicia porque están reclamando derechos básicos. El derecho al salario debe ser siempre sagrado”.

**—¿Por dónde cree que se podría destrabar este conflicto?**

“Nosotros creemos que la corporación tiene que hacer muchas más gestiones que las que ha hecho. No puede ser como respuesta únicamente, ‘que tenemos déficits, así que no podemos pagar’, porque esto es inaceptable como respuesta. Ellos son autoridades, se han puesto en los cargos, tienen un sueldo para justamente gestionar y resolver problemas y en este caso no lo han hecho y, por lo tanto, en la reunión que tuvimos con ellos le hicimos la interpelación directa ya que es su responsabilidad. Tienen que viajar a Santiago, buscar la forma, ya sea con el Ministerio de Educación, pero esta pasividad y actitud es por la que lo emplazamos, porque en ese caso el conflicto no va a tener solución”.

**—Algunos profesores han dicho que de cara al traspaso de los colegios municipales al SLEP Elqui podría generarse una nueva deuda histórica. ¿Comparte este escenario?**

**El líder del magisterio estuvo en La Serena para solidarizar con sus colegas que actualmente se encuentran en paro indefinido por una serie de deudas que arrastra la corporación municipal. En entrevista con Diario El Día, se refirió a dicha situación, las posibles vías de solución al conflicto, así como también la postergación del SLEP Elqui y el fin al CAE.**



CEDIDA

**“Puerto Cordillera ha mostrado muchos problemas. Una gestión nada democrática por de pronto, con varios conflictos que han habido”**

“Es correcto. Es cosa de imaginarse la cantidad de deuda acumulada que hay, cuya base es como de \$3.700 millones, pero si uno le suma los intereses y las multas, yo creo que fácilmente se puede duplicar. Es una suma demasiado cuantiosa y con perjuicios muy concretos, ya que

si un colega va a sacar un bono, no tiene derecho a ello, o si tiene que hacerse una cirugía, que puede ser más grave, no tiene derecho a hacerla porque no están al día las cotizaciones de salud. Entonces no es aceptable esta situación y por lo tanto hemos venido a respaldar la movilización de nuestros colegas”.

**—Si bien el traspaso al SLEP Elqui se postergó un año más, ¿cómo analizan este escenario?**

“En general, nosotros tenemos bastantes críticas al nuevo sistema de educación pública, ya que no ha funcionado bien. Creemos que eso debe tener un cambio. Pero en el caso particular de La Serena, dada la pésima gestión que tiene el municipio, eso podría venir a empezar a resolver el problema porque entre otras obligaciones que impone la ley, es que las deudas tienen que irse saneando antes del traspaso o al menos quedar completamente acreditadas y comprometidas de su solución en un plazo razonable. Pero en ese sentido, podría no ser buena

noticia la postergación, pero por otro lado tampoco se puede hacer el traspaso si no hay condiciones mínimas como por ejemplo que (las deudas) estén regularizadas”.

**—En el caso de Coquimbo, ¿cómo analiza el trabajo del SLEP Puerto Cordillera?**

“Puerto Cordillera ha mostrado muchos problemas. Una gestión nada democrática por de pronto, con varios conflictos que ha habido con trabajadores y trabajadoras, pero además no ha venido a dar solución a las dificultades de la educación pública, ya que siguen habiendo carencias, falta de materiales, la infraestructura no está en las condiciones que debiera estar. Todas esas mejorías que iba a implicar para la educación pública nueva no han ocurrido”.

**—De la caminata a Santiago y la ida al Congreso de Valparaíso, ¿qué conclusiones sacaron?**

“Fue logrado el objetivo. Nosotros queríamos llamar la atención sobre los problemas de la educación, entre ellos, la educación pública, la violencia, el acoso y el maltrato que ha tenido, incluso, llegado a la dramática situación de colegas que se han quitado la vida, problemas muy graves en los colegios que han sido de conmoción nacional. También era otro tema que queríamos levantar, lo de la deuda histórica, que hay un compromiso pendiente. Se cumplieron los objetivos, fuimos recibidos en el Congreso al más alto nivel, por el Presidente del Senado, la Presidenta de la Cámara de Diputados, y en la Comisión de Hacienda de la Cámara de Diputados también nos permitieron intervenir. Partimos 55 dirigentes, hicimos la caminata completa, y en el último día se nos sumaron miles. Fue muy masivo, así que el objetivo que tuvimos de visibilizar los problemas de la educación se logró”.

**—¿Qué análisis pudieron hacer del anuncio presidencial de la eliminación del CAE?**

“Hay dos aspectos que uno puede tomar. Me parece muy buena noticia que se termine el CAE como tal, como sistema de financiamiento de los estudios superiores, porque es un pésimo sistema para la familia y un muy gran negocio (...). Nosotros estamos por la gratuidad de la educación, incluyendo la educación superior, y respecto a la condonación misma, es bastante acotada y no es la que se comprometió, pero algún alivio va a significar para la gente que está endeudada”.