

**MIRADAS****El pilar de la educación financiera**

Aunque se ha avanzado mucho en los últimos años, resulta evidente que, a nivel mundial, una de las dimensiones históricamente menos desarrolladas de la pedagogía es la educación financiera.

Parece una contradicción pues, en el mundo moderno, el dinero como instrumento válido de intercambio ha adquirido una relevancia fundamental: el universo de la economía, por sobre la belleza de sus planteamientos gráficos puede ser un escenario complejo, incluso hostil para más de alguno; pero mientras más rápido se comprende el rol que el dinero ocupa en nuestra tranquilidad, salud, familia y trabajo más fácil será adquirir las herramientas que aseguren su empleo racional y ético en la sociedad, por lo que la enseñanza de conceptos básicos de una pedagogía financiera debiese ser -junto a la formación humanista - científica, la educación técnico-profesional y la educación socioemocional-, los cimientos basales de la escuela del siglo XXI.

Entender que todas las personas tienen el derecho y también

el deber legítimo a aspirar a una vida próspera donde se pueda disfrutar a plenitud de los avances técnicos, tecnológicos y sociales actuales, requiere asimismo de una disposición para educar a nuestros estudiantes en aquellos aspectos que pueden permitir alcanzar la riqueza en un plano de igualdad de oportunidades. Aprender a organizar un presupuesto mensual, adquirir técnicas de ahorro y comprender los mecanismos de inversión y cálculo matemático, como el interés compuesto, los aspectos impositivos y la forma de adquirir créditos ante la banca para obtener recursos a las ideas de emprendimiento empresarial, deben ser materias que formen parte del currículum inicial.

En nuestro país, en conformidad a la normativa vigente el Currículum Nacional ya incorpora la educación financiera en distintos niveles y asignaturas de la trayectoria educativa con el objetivo de desarrollar aprendizajes que permitan fortalecer una vida saludable para todas

las personas. Motivar a los estudiantes, hoy más que ayer, necesita de la aproximación de los saberes a la existencia cotidiana y en este esfuerzo enseñar que la cooperación y la competencia son las bases de la economía de mercado que ha permitido el desarrollo de un mundo que, a pesar de todas sus falencias y errores, es mejor y más humano que el tiempo precedente.

Hermosa tarea nos aguarda como siempre a los profesores. El legendario escritor norteamericano Wallace D. Wattles (1860 - 1911) en su libro la "Ciencia de hacerse rico" dice lo siguiente: "Cada persona, naturalmente, quiere llegar a ser aquello que es capaz de ser. El deseo de materializar las posibilidades innatas es inherente a la naturaleza humana; no somos capaces de evitar ser todo lo que podemos ser".

Pedro Pablo Gac Becerra

Profesor de Historia. Magíster en Educación

