



La mitad de los estudiantes está expuesto a bullying y ciberbullying

La Daem de San Antonio elaboró un diagnóstico y aplicó una encuesta a más de 2 mil alumnos de séptimo a cuarto medio.

David Muñoz Castillo
 cronica@lidernsanantonio.cl

La Dirección de Administración de Educación Municipal (Daem) realizó un diagnóstico participativo para detectar los problemas que afectan a los estudiantes de séptimo a cuarto medio de las escuelas y liceos de San Antonio.

El estudio aplicado en 20 establecimientos y en 102 cursos arrojó una preocupante realidad entre los estudiantes por la presencia de casos de bullying, ciberbullying, agresiones, acoso y enfermedades de salud mental en un alto porcentaje del alumnado.

En 2023 comenzó el trabajo como respuesta a los casos de violencia ocurridos en algunos establecimientos tras el retorno a clases, luego de la pandemia.

“Se escogió este rango etario porque visualizamos que ahí se concentraba el foco de más problemas, sobre todo con la violencia”, explicó Natalia Boza, encargada de asuntos estudiantiles de la Daem.

De 46 cursos de séptimo y octavo de la educación municipal se aplicó el diagnóstico en 43, y de los 70 cursos de primero a cuarto medio se intervino a 60, con la participación de 2.178 alumnos.

Asuntos estudiantiles y participación ciudadana del municipio aplicaron el cuestionario en clases de 45 minutos.

Se escogieron seis variables: drogas, educación sexual, falta de oportunidades, falta de participación, salud mental y violencia y discriminación.

“La idea era que los estudiantes marcaran qué tan presentes estaban estas problemáticas en el día a día en sus colegios. Podían marcar nunca, rara vez, con frecuencia o siempre. Y teníamos una segunda pregunta, voluntaria. Si el diagnóstico no

abarca las problemáticas de los estudiantes, la podían desarrollar en la respuesta”, detalló.

De los 2.178 escolares que contestaron el instrumento, 709 respuestas de la pregunta 2 fueron coherentes a la consulta, “dan datos respecto a la violencia, a la falta de educación sexual integral y otras, como infraestructura, algo que los estudiantes visualizaron como un problema periódico”, aportó.

RESULTADOS

En cuanto a la problemática de drogas, un 68,1 por ciento de los estudiantes cree que nunca o rara vez enfrenta ese problema. El 31,9% expresó que siempre o con frecuencia lo enfrenta.

“La particularidad de esa problemática, es que ese 31,9% está relacionado con estudiantes de enseñanza media. Se acota, en los colegios de básica no aparece, aunque están familiarizados”, analizó Natalia Boza.

La problemática de educación sexual detectó que “los y las estudiantes tienen poca información. Se reducía a embarazo adolescente o enfermedades de transmisión sexual”, comentó la profesora de Artes.

En los resultados, el 72,6% cree que rara vez o nunca se enfrenta a estos problemas, mientras que el 27,4% cree que siempre o con frecuencia los enfrenta.

“El porcentaje que sí visualiza esta problemática podría aumentar considerablemente si los espacios que hablen de la temática fueran más. Y surge otro problema, porque el estudiantado de primero a cuarto medio, pide espacios para hablar de estas temáticas, pero algunos apoderados se niegan a que participen”, describió.

SALUD MENTAL

El 54,4% cree que nunca o rara vez se enfrenta a proble-



EL CIBERBULLYING TIENE MÁS PRESENCIA EN LA EDUCACIÓN MEDIA.

mas de salud mental y el 45,4% cree que sí.

“El tema se agudiza porque en la pregunta 2, la pregunta abierta, aparecen muchos temas de salud mental. Desde no sé reconocer lo que me pasa, ver crisis de pánico en mis compañeros, hasta un ‘me quiero matar’. Es bastante preocupante. Un estudiante pudo haber bromado, pero hay que ponerle atención, es una alerta”.

VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN

Un 51% de los estudiantes cree enfrentar problemas de violencia y discriminación nunca a o rara vez, y el 49% cree que siempre o con frecuencia.

“Son porcentajes altos y es transversal, aparece la violencia y la discriminación desde séptimo básico hasta cuarto medio”, afirmó la profesora.

“Lo que más aparece es discriminación por nacionalidad, a las diversidades sexuales y aparece mucho el bullying y el ciberbullying. Algo que preocupa mucho a los estudiantes, se relaciona más con la enseñanza me-

49

por ciento de los alumnos enfrenta problemas de violencia y discriminación.

45,4

por ciento de los alumnos se ha enfrentado a problemas de salud mental.

dia, pero no se descarta en la básica, es el tema de las páginas de confesiones”, advirtió.

Profundizó que estas páginas “son un espacio que preocupa al estudiantado, saben que son espacios negativos y que traen consecuencias con otras variables, como salud mental”, ahondó.

FALTA DE OPORTUNIDADES

Un desconocimiento respecto al concepto de “falta de oportunidades” detectó el diagnóstico “por la falta de una visión crítica a temas, como, por ejemplo, la falta de una universidad en San Antonio”, planteó Natalia Boza.

Y en cuanto a la falta de participación se estableció una relación entre este factor y la presencia de centros

de alumnos en los colegios. “El 40,2% de los estudiantes cree que rara vez se enfrenta a falta de participación y el 45% sí lo enfrenta periódicamente”, estableció.

Natalia Boza concluyó con los resultados que “existe mucha infancia desesperanzada, con una percepción negativa y mucha desconfianza en el mundo adulto, porque no saben el impacto que tendrán las respuestas. Por eso era importante entregar los resultados, para que los estudiantes no se quedaran con esa sensación”.

Sí destaca la participación de séptimo a primero medio y espera que estos datos sirvan para implementar acciones dentro de las comunidades educativas, basadas en la opinión de los alumnos. 📌