

Académicos impulsan el aprendizaje STEM en escuelas rurales de Chiloé

Chonchi, Matao, Apiao, Caguach y Quemchi son algunas localidades a las que un equipo de académicos de la Universidad de Los Lagos se ha desplazado, junto a robots y drones, para acercar a alumnos de las respectivas escuelas a la programación y robótica sin necesidad de conexión a internet.

“Impulsando el aprendizaje STEM en las escuelas rurales de Chiloé. Propuesta de actividades para el desarrollo de competencias STEM” (siglas en inglés de ciencia, tecnología, ingeniería y ma-

temática) es el nombre de la investigación que realizan los profesionales Francisco Kroff y Cristián Ferrada, quienes explican este tipo de metodología y presentan los resultados positivos que esta tiene en los menores.

Ferrada, académico de Pedagogía en Educación General Básica de la Sede Chiloé de la ULagos, mencionó que la iniciativa busca acercar la robótica y la programación a los estudiantes de primer y segundo ciclo. “Nos acercamos a través de la programación y coman-

dos”, indicó.

Sumó: “Nosotros vemos el impacto que vamos teniendo en el medio y de esa forma acercar estos elementos que muchas veces son algo descontextualizados para ellos, pero hay un potencial gigantesco en cada uno de esos lugares donde vamos”.

Uno de esos lugares fue la Escuela Rural de Canán, en la comuna de Chonchi, donde estudian 11 niños. “A pesar de que están todos los contenidos entregados por el Mineduc, tú tienes más libertades para, por ejemplo,



MARCELO ÁGUILA

INICIATIVA DE LA UNIVERSIDAD LOS LAGOS HA RECORRIDO ESTABLECIMIENTOS DE TRES COMUNAS.

hacer una clase afuera, tener un invernadero, poder observar el sonido de los pajaritos, ver por la ventana los corderos que están en el corral, cuando hay neblina uno puede ver el proceso del ciclo del agua, etcétera”, re-

veló la docente encargada, Carolin Miranda.

En tanto, Francisco Kroff, director docente de Técnico Universitario en Informática de la ULagos y quien ha liderado este tipo de aprendizaje en el territo-

rio, mencionó que “a largo plazo queremos tener un diplomado en metodología STEM y queremos generar una red de establecimientos para comenzar a trabajar a nivel nacional con encuentros de robótica”.