



Seminario Comparte Educación de Integra se realizó por primera vez en la región



Bajo el lema: “Niñas y Niños Protagonistas, Ciudadanos Sujetos de Derechos”, se desarrolló, de manera inédita en la región, la duodécima versión del seminario Comparte Educación 2024, un espacio de transferencia y reconocimiento donde los jardines infantiles, salas cuna y modalidades no convencionales, presentaron sus experiencias educativas exitosas. Este año, por primera vez y de

manera simultánea, se realizó en todas las regiones del país para promover la desconcentración y fortalecer la identidad territorial. En el inicio del encuentro, el director ejecutivo, Carlos González Rivas, y la presidenta de Fundación Integra, María Victoria Peralta, entregaron sus palabras a los asistentes y fueron transmitidas a todo el país desde la región Metropolitana a través streaming.

La presidenta de Integra, María Victoria Peralta, aprovechó la instancia para recordar los 160 años de la educación parvularia pública en Chile, que se conmemora en octubre próximo: “Desde que se creó la primera escuela de párvulos en 1864, en nombre del esfuerzo de esas pioneras, quiero darles las gracias a todo este enorme equipo que conforma la familia Integra, que están en todo Chile,

atendiendo a las niñas y niños más vulnerables”.

En tanto, la directora regional de Tarapacá, Claudia Fábrega Vega, felicitó a los equipos educativos, destacando la pertinencia de esta nueva modalidad regional del Comparte Educación: “Es una excelente oportunidad de profundizar en temáticas que son propias de nuestro contextos culturales y geográficos”. Agregó, además, que “tuvimos la oportunidad de tener más presencia de educadoras, asistentes y equipos de gestión, lo que hace que esto tenga mucha más riqueza y nos permite

focos al centro de la gestión pedagógica”, señaló.

Por su parte, la seremi de Educación, Carolina Vargas Bruna, expresó tras el evento “es una gran oportunidad para las educadoras y técnicos del nivel parvulario de la región, ya que en el encuentro se visibilizan prácticas y estrategias exitosas aplicadas en distintas comunidades educativas, lo que permite potenciar procesos de aprendizaje y de bienestar integral en niñas y niños, situándoles como protagonistas desde el inicio de su trayectoria educativa”. Sostuvo, además que “es fun-

estas experiencias para propiciar la buena asistencia y revinculación de niñas y niños en la educación parvularia, así como reforzar el compromiso de toda la comunidad educativa, con un fuerte énfasis en las familias, ya que asistir a las salas cuna, jardines infantiles y escuelas, es clave, pues estos son los primeros espacios públicos en los que participan, preparándoles para una vida en comunidad”.

En la instancia fueron citados los establecimientos que expusieron sus experiencias educativas exitosas: el jardín infantil El Tambito de Iquique y la sala cuna en recinto penitenciario Sonrisas de Bebé, con las experiencias: “Jugando me Asombró y Aprendo Feliz” y “el Juego Heurístico y Cesto de los Tesoros”. También lo hizo el jardín Los Pampinitos de Pozo Almonte con “el Circo de las niñas y niños”; el jardín infantil Toñito de Matilla con “Gracias Madre Tierra” y el jardín Girasol de Pica con la experiencia “Contando y comparando, voy deshidratando”.

En el segundo día de seminario, la destacada académica, educadora de párvulos y magíster en gestión educativa con cursos de doctorado en didáctica de organizaciones educativas, Verónica Apablaza Yáñez, presentó la ponencia “Las Niñeces, Personas con Derecho”, desarrollando una instancia de reflexión en torno a la temática.

En esa línea y a través de streaming también expuso, la educadora de párvulos de la Universidad Católica de Chile, Jazmín Miranda Zúñiga, fundadora y docente Parvus del seminario pedagogía Waldorf Arché y docente de la Red Iberoamericana de Pedagogía de Emergencia, quien presentó el tema: “Niños y niñas protagonistas, ciudadanos sujetos de derechos”, a la luz de un desarrollo humano y sostenible.

Este mes Integra cumple 34 años de experiencia entregando atención en más de 1.200 salas cuna y jardines infantiles gratuitos en todo el país, trabajando para lograr el desarrollo integral, bienestar y aprendizajes significativos de niños y niñas, poniendo a su disposición espacios educativos diversos, estimulantes y de calidad.