



**[ARLINE ORO, PRESIDENTA REGIONAL DEL COLEGIO DE PROFESORES]**

# “A diario los docentes enfrentan situaciones de violencia”

La representante del gremio señaló que son varias las problemáticas que se necesitan resolver en los establecimientos de educación desde su infraestructura a los aspectos como la convivencia escolar.

Germán Pozo-Sanhueza  
 german.pozo@estrellaiquique.cl

**A** menos de un año del traspaso de la educación pública de Alto Hospicio e Iquique, desde sus municipios al Servicio Local de Educación Pública (Slep), la presidenta regional del Colegio de Profesores y Profesoras de Chile, Arline Virtud Oro Ávalos, si bien indicó que no todo ha sido color de rosa en estos meses, cree que aún es muy pronto para hacer un balance, valorando hasta el minuto la disposición al diálogo que han tenido con el gremio para escuchar sus demandas.

La representante regional de los docentes, aseguró que han hecho entrega al Slep Iquique de un petitorio con los principales desafíos de los profesores de la provincia para mejorar la educación pública tarapaqueña, con el objetivo que sea analizado para y esperando que siga la buena relación que están teniendo.

**—¿Qué desafíos enfrenta hoy el gremio docente?**

—Son varios, partiendo por la infraestructura donde se necesitan mejoras junto con nuevos establecimientos ante la demanda de matrículas que estamos teniendo en la región junto con mejor implementación de elementos que son vitales para las clases como disponer de equipos de trabajo para los docentes, los materiales adecuados para poder trabajar, junto con mejorar las conexiones a internet en los establecimientos, que siguen estando al debe ante falta de mantención que arrastra desde el antiguo sostene-



ASEGURÓ QUE HASTA EL MOMENTO HAN TENIDO BUENA RELACIÓN CON EL SLEP IQUIQUE

dor municipal.

Junto a esto, como gremio docente estamos muy preocupados por el rendimiento académico que están teniendo el alumnado de la región. Se necesita con urgencia elevar los niveles de aprendizaje en Tarapacá, ya que siempre estamos en los últimos lugares en pruebas de medición, lo cual es síntoma que algo no anda bien.

**—Cada cierto tiempo se han dado a conocer casos extremos de violencia en colegios, ¿cómo han enfrentado esta situación?**

—Ha sido complejo, ya que a diario los docentes enfrentan situaciones de violencia en las aulas. Acá

no solo se ven peleas entre estudiantes, también agresiones directas a los profesores por parte de alumnos y apoderados, de forma física como a través de redes sociales. Lamentablemente aún no existe una legislación que nos proteja como docentes y trabajadores de la educación como corresponde.

Violencia que lamentablemente también se está viendo dentro de los mismos trabajadores de los establecimientos, en particular de los directivos.

“  
 Ante la violencia que se está viendo, cada año que pasa se hace complejo educar  
 ”

Esperamos que el Slep y los demás sostenedores de la región apliquen medidas que mejoren la convivencia escolar, ya que estos niveles de violencia se han ido incrementando en los últimos años, especialmente después de la pandemia. Ante la violencia que se está viendo, cada año que pasa se hace más complejo educar.

**—¿Cómo han sido estos meses del Slep a cargo de la educación pública local?**

—Si bien aún hay cosas por resolver, valoramos el constante diálogo que te-

nemos como Colegio de Profesores con el Slep Iquique, con mesas de trabajo una vez al mes, donde planteamos al sostenedor las necesidades que están surgiendo en este traspaso.

Hace poco entregamos un informe de 17 páginas donde planteamos las cosas a resolver en la educación pública. Hasta el momento, casi la mitad de estas inquietudes han sido resueltas.

**—Ante eso, ¿prefiere la administración municipal de la educación pública o la del Slep?**

—Creo que es muy pronto para hacer un balance. Nada es perfecto, pero como te decía, valoramos

que se nos escuche como gremio. Hay problemas que se arrastran por décadas y que son imposibles de resolver en pocos meses. Esperamos siga así la relación y que la futura implementación del Slep Tamarugal siga los mismos pasos.

**—En otras regiones ha sido compleja la implementación del Slep como en Atacama, ¿qué postura tienen al respecto como gremio?**

—A nivel nacional, el Colegio de Profesores ha sido crítico con la implementación de los Slep a lo largo del país, ya que en algunos no ha sido buena su implementación.

Aún hay cosas que creemos como gremio deben cambiar como el sistema de voucher para el ingreso de recursos a los establecimientos, el cual se basa en la cantidad de estudiantes y no en su asistencia. Un sistema que es injusto ya que en establecimientos rurales como los del Tamarugal, donde hay pocos estudiantes, siguiendo la lógica del voucher, tendrían menos recursos.

A nuestro juicio hay que dejar de depender de este sistema y que el estado garantice la inyección de recursos para que los liceos y escuelas funcionen como corresponde y que no hayan problemas de falta de implementos como ocurre en algunas

Nosotros esperamos que acá se nos sigan respetando los derechos adquiridos por años en nuestros antiguos contratos y que no se desconozcan al ser traspasados de los municipios al Servicio Local de Educación Pública.