



JONATHAN CÁRCAMO GÓMEZ,
CFT MAGALLANES

Formación técnica: clave para el futuro laboral de Magallanes

El desafío que enfrenta la educación técnica en Chile es innegable. Hoy más que nunca, las instituciones de educación superior deben enfocarse en adaptar su oferta formativa a las demandas del mercado laboral, no solo desde una perspectiva de cantidad de profesionales, sino también desde la calidad y pertinencia de las competencias que estos requieren. Como Centro de Formación Técnica Estatal de Magallanes y la Antártica Chilena, asumimos este reto con la convicción de que nuestro modelo educativo, basado en competencias, es una herramienta clave para formar profesionales que no solo dominen aspectos técnicos, sino también desarrollen habilidades transversales que les permitan adaptarse a los cambios constantes del entorno laboral.

Uno de los problemas más acuciantes es el desajuste entre la oferta académica y las necesidades del mercado laboral, lo que está generando altos índices de informalidad y precariedad en ciertos sectores profesionales. Estudios recientes señalan que en áreas como el diseño, las comunicaciones y el turismo, muchos egresados se ven obligados a insertarse en el mundo laboral sin contratos formales ni acceso a protección social. En este contexto, el CFT Estatal de Magallanes ha tomado la iniciativa de ajustar su oferta formativa a las demandas locales, con un enfoque especial en sectores productivos clave para la región, como el turismo sostenible, la construcción y la inclusión social.

Nuestro modelo educativo, al estar basado en competencias, no solo prioriza la adquisición de conocimientos técnicos, sino también el desarrollo de habilidades socioemocionales y transversales. La alta rotación laboral de los jóvenes en sus primeros empleos, atribuida a la falta de estas competencias, es una señal de alerta que nos invita a repensar nuestros enfoques pedagógicos. En el CFT Estatal de Magallanes, promovemos un enfoque de aprendizaje práctico que expone a los estudiantes a entornos laborales reales desde etapas tempranas, fortaleciendo su capacidad de adaptarse a los desafíos del mundo laboral y de mantenerse vigentes en contextos de constante cambio.

Adicionalmente, la transformación digital y la creciente demanda de habilidades tecnológicas presentan una oportunidad, pero también un desafío. Muchas instituciones educativas en Chile no han sido capaces de actualizar sus currículos a la velocidad necesaria para responder a las nuevas demandas tecnológicas. En nuestro CFT, estamos comprometidos con la incorporación de tecnologías de vanguardia en la formación, asegurando que nuestros egresados estén preparados no solo para enfrentar el presente, sino también para liderar la transformación digital de sus industrias.

La calidad del empleo no puede quedar al margen de esta discusión. La pertinencia de la oferta formativa debe medirse también en términos de las oportunidades reales de empleo formal, con protección social y estabilidad. En este sentido, el CFT trabaja en estrecha coordinación con el sector productivo local y con las políticas públicas regionales para asegurar que nuestros titulados encuentren un campo laboral que valore sus competencias y les permita desarrollar trayectorias profesionales sostenibles y de calidad.

El desafío es grande, pero como institución pública, estamos comprometidos en ser parte de la solución. Creemos firmemente que una oferta formativa pertinente, coordinada y basada en competencias es la clave para enfrentar las brechas del mercado laboral y asegurar el desarrollo integral de nuestros/as estudiantes, contribuyendo al crecimiento económico y social de nuestra región y de Chile.