



# Subsecretaría releva impacto del eclipse solar anular para acercar la ciencia a la comunidad



**Subsecretaría de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación y la seremi de la Macrozona Austral vivieron este momento histórico en Playa Ancha de Caleta Tortel en la Región de Aysén, localidad en que la Luna ocultó al Sol en un 92%.**

**Tortel.-** Un gran evento científico. Así define la subsecretaría de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Carolina Gainza, el eclipse solar anular que se vivió en buena parte de la Patagonia chilena.

Junto a la seremi de la Macrozona Austral, Verónica Vallejos, se trasladaron hasta Tortel para vivir el momento en que la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra, provocando sombra y un oscurecimiento parcial del día cuando eran apenas las cinco de la tarde.

La subsecretaría Gainza destacó que “el eclipse como evento astronómico es muy interesante en sí mismo, pero también genera el interés, la curiosidad y la motivación por saber más en las personas. Genera preguntas en los niños, las niñas, los jóvenes y los adultos, cuánto dura, de qué se trata, cómo se forma, qué efectos produce en la naturaleza y en los animales, también genera preguntas de investigación, donde, por ejemplo, tenemos investigadores del COPAS que están viendo cómo el eclipse puede afectar la vida en el océano. Todo ese tipo de externalidades que genera este evento son fundamentales para poder mostrar la importancia de la ciencia, del conocimiento

científico, para que podamos conocer los efectos, los desafíos también que se generan respecto a algo como un evento astronómico”.

Poco antes del eclipse junto al equipo de COPAS Coastal, el Centro de Investigación Oceanográfica del Pacífico Sur Oriental de la Universidad de Concepción, ambas autoridades subieron a la embarcación Sur Austral, oportunidad en la pudieron ver en vivo parte los experimentos que realizan para saber cómo afecta la llegada de la luz en el momento del eclipse y qué ocurre con el zooplancton y la flora y fauna del fiordo.

En Caleta Tortel hubo dos puntos de observación: Playa Blanca y el primer mirador del cerro Vigía.

## Visita a la región

El martes en la mañana, ambas autoridades visitaron la Escuela Gabriela Mistral de Puerto Río Tranquilo (en la comuna Río Ibáñez), institución que hace tres años se adjudicó un proyecto Ciencia Pública del MinCiencia y que le permitió reconstruir el esqueleto de una ballena SEI en el patio, actividad en la que participaron investigadores, miembros de la comunidad y sobre todo estudiantes de esta escuela. Desde entonces, este proyecto contribuye al conocimiento del patrimonio natural de la región.

Tras una conversación con niñas y niños que participaron en distintas etapas de esta reconstrucción y mostraron parte del trabajo realizado, recibieron libros que son parte de la oferta desarrollada por el MinCiencia y también



lentes para que disfruten del eclipse de manera segura.

La seremi de la Macrozona Austral, Verónica Vallejos, señaló que en total se repartieron casi mil lentes en la Región de Aysén. “Este es un evento que despertó mucho interés en la comunidad y era importante que este artículo pudiera llegar a la mayor cantidad de lugares. Entregamos en tres establecimientos, uno de Río Puerto Tranquilo, una escuela de Puerto Bertrand, Puerto Guadal. En Cochrane entregamos a la Delegación Presidencial Provincial de General Carrera y también en Caleta Tortel”.

En Cochrane, se reunieron con estudiantes de la Escuela Básica Hernán Merino Correa que, junto a su profesora Katherine Contreras, participarán la próxima semana en el Congreso Explora que se realizará en Santiago con representantes de todas las regiones del país para intercambiar sus experiencias investigativas y participar de talleres para incrementar sus habilidades científicas.

Una reunión con representantes de la Cooperativa Agroalimentaria Tierra Viva Cochrane les permitió conocer el trabajo que realiza esta organización para avanzar en la producción de alimentos de forma sustentable, el uso de innovación para implementarla, e identificar los desafíos y problemas que enfrentan actualmente.