

 **CARTAS****Deterioro del mercado laboral**

Señora Directora:

Es relevante que el nuevo Índice de Condiciones del Mercado Laboral (ICML) considere la "Calidad del Empleo y Eficiencia del Mercado Laboral". En el entendido que, por un lado, la calidad se asocia a condiciones de trabajo que cumplan con todas las normativas vigentes -dentro de lo que se conoce como empleo formal asalariado- y, por otro, un mercado laboral eficiente, que implica la adecuada asignación del factor productivo trabajo entre los distintos sectores económicos del país, utilizando al máximo las habilidades y talentos de las personas (capital humano).

Claramente en Chile, desde mucho antes de pandemia, en el mercado laboral no se observa una mejora en estas deseables dimensiones, aún más, se han visto deterioradas postpandemia. Prueba de ello es el crecimiento sostenido de la informalidad que alcanza niveles en torno al 30% promedio país.

A esto se suma una ineficiencia en el uso de los factores productivos. Pese a que en la última década ha aumentado la calidad del capital humano, paradójicamente, para el mismo

período hay una caída de la productividad del país a una tasa promedio anual del 3%, según datos de la CNEP.

Escenario preocupante del que hay que ocuparse con urgencia para que el mercado laboral salga de su deterioro.

Guillermo Riquelme
Universidad Autónoma de Chile

Primavera, tiempo para que florezca la ciencia

Señora Directora:

En octubre, como cada año, se celebra el Mes de la Ciencia. Numerosas actividades se desarrollarán dentro y fuera de las salas de clases, para motivar y enseñar sobre experiencias científicas. Podremos encontrar actividades para experimentar con temas de astronomía, robótica, ciencias naturales y muchos más.

Casualmente, en nuestro país, la celebración del Mes de la Ciencia coincide con el inicio de la primavera, con más horas de luz, y temperaturas más agradables para pasar tiempo al aire libre. Esto nos permite aprovechar la oportunidad para participar con más entusiasmo de estas actividades, diseñadas para estimular el razona-

miento científico y pensamiento crítico, especialmente de los niños.

Para nadie es un secreto que hoy los niños pasan cada vez más horas frente a las pantallas, salen cada vez menos a jugar afuera, y tienen cada vez menos contacto con la naturaleza. Por otra parte, las pruebas internacionales que miden competencias científicas en niños de enseñanza básica y media nos han posicionado bajo el promedio de países en vías de desarrollo. En un futuro bastante cercano, nuestros niños crecerán con las consecuencias del cambio climático, y deberán entender su entorno y saber adaptarse a nuevos desafíos. En ese sentido, serán de gran importancia las habilidades de observación y pensamiento crítico que hayan adquirido durante su crecimiento.

Considerando esto, deberíamos aprovechar esta primavera como una oportunidad para reconectarlos con la belleza de su entorno al aire libre, llevándolos a actividades científicas fuera del aula. Seguramente, este vínculo será clave para que, en un futuro, se sientan parte de la solución para enfrentar las consecuencias del cambio climático en sus vidas.

Dra. Constanza Quiroz Werlinger-USS