



Escuelas comparten estrategias para mejorar la asistencia a clases

Los 20 establecimientos educacionales públicos de Constitución -tanto urbanos como rurales- están desarrollando una serie de estrategias y acciones para mejorar los niveles de asistencia a clases, entendiendo que la presencialidad es fundamental para el aprendizaje de las y los estudiantes. Esto, en el marco del proyecto Desafío TEP (Trayectorias Escolares Positivas) que impulsan la Fundación Educacional Arauco, el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad

de Chile y el Departamento de Administración y Educación Municipal (DAEM) de Constitución

Fue así como en una nueva jornada-taller desarrollada en la comuna costera, directivos y profesores de los distintos establecimientos compartieron sus experiencias en la ejecución del programa y también las iniciativas llevadas adelante para aumentar la asistencia a las aulas de los más de 4 mil 200 estudiantes de Constitución, y buscando la manera de dejar atrás un problema de ausentismo que se agravó con la pandemia del

COVID 19.

César Reyes, profesor de Historia e inspector general del Liceo de Putú, señaló que “Desafío TEP es un programa que ha llegado con mucha fuerza al establecimiento, donde teníamos un problema grave de asistencia, bajo el 85%, y ahora con estrategias podemos atacar el problema y ya hemos logrado resultados”, mencionando las tutorías como una de las acciones, donde cada estudiante elige un funcionario del establecimiento como tutor, estableciendo un vínculo y que permite que el estudiante

vuelva a clases y la familia se acerque al establecimiento.

Claudio Figueroa, director del Liceo Constitución, indicó que se focalizaron en dos segundos medios que tenían problemas graves de asistencia, y desarrollaron estrategias para que los alumnos vuelvan al establecimiento. “El impacto ha sido muy positivo”, sostuvo, reconociendo tanto a los estudiantes que no han faltado nunca a clases como también a los que han mejorado en el tiempo su asistencia. “Hemos sensibilizado a las familias de lo fundamental que es asistir a clases y esto ha provocado que

estemos al alza con alrededor de un 92% de asistencia, después que el promedio del liceo era bajo el 85%”, precisó.

Para Claudio Cornejo, director de la Escuela Enrique Donn Müller, “Desafío TEP ha servido para motivar a toda la comunidad escolar y entender que asistir a clases significa más aprendizajes” y por lo mismo, implementaron acciones como por ejemplo una premiación semanal al curso con mejor asistencia, con reconocimiento en el establecimiento y sus redes sociales, generando una sana competencia.