



EDUCAR ES DAR LIBERTAD

Por Paula Montes, directora de Fundación Súmate

Ciento cuarenta y cuatro niños, niñas y jóvenes, cuyas edades van desde los 11 a los 22 años. Noventa son hombres. El resto mujeres. Dos de ellos viven en situación de calle. Veinte tienen diagnóstico de neurodivergencia – esto es dislexia, autismo, dispraxia, discalculia y trastornos del espectro autista– y otros 20, diagnóstico de salud mental. El 41% por ciento no cuenta con apoyo familiar para estudiar; 55% declara consumir algún tipo de droga y, de ellos, un 49% considera que el suyo es un consumo problemático. Dos están en programas del sistema nacional de justicia juvenil y 26 viven en residencias de protección del Estado. En jerga común, «son niños Sename». Veinticinco de ellos trabajan; sólo 7 de manera formal.

Ese es el grupo que,

contra viento y marea, valientemente, el año 2023 buscaba retomar su trayectoria educativa y lograr egresar de cuarto medio a través de un dispositivo diseñado para ellos: las aulas de reingreso. Los 144 eran parte de 15 aulas de este tipo que Fundación Súmate acompañó, durante 2023, en diversas escuelas regulares de las regiones Metropolitana, Valparaíso, Maule, Biobío y Los Lagos.

■ ¿Qué es un aula de reingreso?

Son espacios que se instalan dentro de cualquier escuela regular con una propuesta educativa para que los niños y jóvenes que han salido del sistema escolar puedan volver y retomar la educación. Son un oasis para el niño, niña o joven que ha vivido exclusiones educativas de todo tipo, porque está concebida para él, para sus intere-

ses, necesidades, problemas, motivaciones.

Comprender la complejidad de niños y jóvenes que han vivido exclusión escolar implica comprometerse con un proceso gradual que requiere mucha convicción, alta tolerancia a la frustración, profesionalismo, mejora permanente, disposición al aprendizaje, perseverancia y amor genuino.

El concepto nace, en 2017, en Súmate. Se genera en la escuela Talacanta, ubicada en la comuna de Talagante y ya aparece validado en documentos del Ministerio de Educación en 2028. Este gobierno, tras la crisis educativa generada post pandemia, se comprometió a crear 100 aulas de reingreso en todo el país. Las aulas de reingreso son una solución económica, escalable, posible, frente a un problema que ha aumentado -el abandono escolar-, aunque no esté oficialmente contabilizado. Las

últimas cifras oficiales son de hace varios años y hablan de unos 230 mil niños fuera del sistema escolar. Hoy, sin saber quiénes son, ni cuántos son, ni dónde están, difícilmente podremos darles la prioridad que necesitan.

En la actualidad existen 25 aulas de reingreso en los 17 servicios locales de educación. Están en diferentes niveles de implementación. Nosotros como Fundación Súmate creemos que todos los servicios locales deberían tener una oferta de reingreso. La ley mandata que toda la educación pública debe ofrecer una propuesta educativa para todos y todas, con mayor razón para los que han vivido experiencias traumáticas en escuelas que los han excluido. Han sido maltratados por sus profesores, por sus compañeros, por otros apoderados.

Son niños que sienten que no los quieren, que los consideran tontos, flaites,

complicados. En suma, todo tiene que ver con la pobreza, la vulnerabilidad, la exclusión.

Los jóvenes buscan pertenencia, un lugar donde se los quiera. Y si eso se los da el padrino narco y no se los da la escuela, lo van a tomar. Los jóvenes desescolarizados, que han salido por diferentes motivos del sistema educativo, se topan a diario con la oportunidad de entrar a esos grupos de pertenencia. Grupos negativos, como una banda delictiva, pero donde se sienten aceptados, validados.

En Súmate creemos que el gran valor de la educación es que permite tener la capacidad de identificar oportunidades y poder optar. Decir no a lo negativo, a lo riesgoso, a lo malo. La educación da libertad, esa que no tienen muchos de estos niños y que nosotros como sociedad tenemos la obligación de entregarles.