

Diógenes digital : el nuevo problema informático que se vincula al rendimiento académico de jóvenes

Proyecto liderado por académico de la Universidad de Talca busca medir qué tanto afecta este comportamiento en el proceso de enseñanza – aprendizaje de estudiantes universitarios de Talca, Concepción y Chillán.

La acumulación digital es una problemática que se observa en especial en los jóvenes y significa la necesidad descontrolada de acaparar fotografías, videos, emails, mensajes, entre otros archivos. Este comportamiento, que se hace cada vez más común, podría tener un impacto negativo en el rendimiento académico. Eso es lo que busca comprobar el estudio “Diógenes digital como nuevo fenómeno postpandemia: efectos de la acumulación digital compulsiva en el rendimiento académico de estudiantes universitarios”.

La iniciativa es liderada por el profesor de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Talca, Alejandro Cataldo, quien desarrolla estos estudios como parte de un proyecto Fondecyt Regular, que cuenta con financia-

miento de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

“Hemos hecho algunas mediciones del impacto de la acumulación digital problemática en estudiantes y hemos confirmado la hipótesis general del proyecto, respecto a que este comportamiento afecta el rendimiento de los estudiantes. También hemos encontrado un mecanismo de acción de este efecto: los acumuladores tienden a desarrollar burnout (desgaste) académico, lo que se transforma en bajas calificaciones”, planteó el académico.

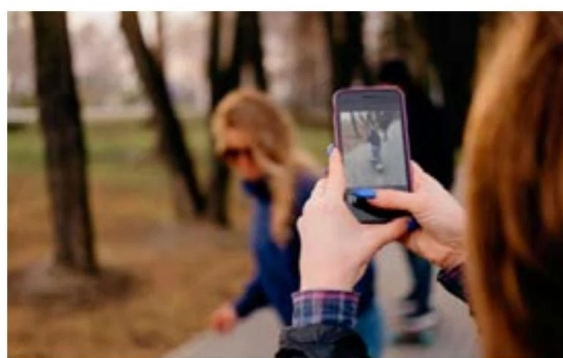
Cataldo indicó que este trabajo busca generar evidencia científica para que, tanto instituciones académicas como la sociedad puedan atender esta realidad que afectaría, principalmente, en la formación de los jóvenes.

“También a partir de los avances estamos planteando el opuesto, los ‘acumuladores minimalistas’. Ellos serían personas que no guardan nada o almacenan el mínimo de contenidos digitales”, expuso Cataldo.

“Estamos tratando de identificar diferentes tipos de acumuladores, por ejemplo están los minimalistas, los problemáticos y existen otros dos grupos que estamos definiendo. El objetivo de la investigación es identificar a algunas personas que pertenezca a cada uno de esos grupos y perfilarlos”, agregó.

Instrumento

La investigación ha considerado a estudiantes universitarios de Talca, Concepción y Chillán, a quienes se les ha aplica-



do un instrumento adaptado de los utilizados para estudiar el Síndrome de Diógenes, agregando dimensiones propias del uso problemático de tecnologías.

“Con este nuevo instrumento, que está en desarrollo, esperamos poder identificar y clasificar el tipo de conducta de acumulación que tiene cualquier persona, por supuesto, identificar a los acumuladores proble-

máticos, pero también a los otros grupos. Estos resultados serían la última etapa del proyecto”, señaló el académico de la Facultad de Economía y Negocios de la UTalca.

“Esperamos generar conciencia sobre la ‘Acumulación Digital Problemática’ a través de la creación de un instrumento de medida y un modelo que explique cómo afecta el rendimiento académico de los jóvenes”, finalizó.