

Ciudad

10

colegios participaron del taller interdisciplinario que permitió generar material pedagógico.

Cecilia Bastías Jerez
cecilia.bastias@diarioconcepcion.cl

TRABAJO EN EQUIPO GENERA NOTORIOS RESULTADOS

La organización y el entusiasmo por el trabajo conjunto son gran parte de la base que tienen los profesores de Inglés del sistema educativo de los ciclos básico y medio para llevar a cabo su labor dirigida a niños con necesidades educativas especiales.

La falta de un equipo multidisciplinario presente de forma permanente y en general, es el principal punto que exponen, ya que la diversidad de necesidades educativas especiales requieren de la atención de un educador diferencial que apoye el proceso de enseñanza de estos contenidos.

Abel Cisterna, encargado Regional de Inglés de la Seremi de Educación, señaló que “con la implementación del decreto 83/2015 se terminó con la eximición de estudiantes que se aplicaba en algunas asignaturas. Lo que contempla el decreto es atender a la diversidad de estudiantes, implementando adecuaciones curriculares conforme a las distintas necesidades”. Además este decreto contempla contar con apoyos específicos de los equipos del Programa de Integración Escolar (PIE).

“Una dificultad en particular se puede dar en el caso de las necesidades educativas especiales transitorias, puntualmente en los trastornos específicos del lenguaje, que inciden directamente en el aprendizaje de la lengua materna, y a su vez en el aprendizaje del idioma extranjero inglés”, indicó.

El encargado Regional de Inglés, comentó que se han visto oportunidades para el aprendizaje del idioma entre estudiantes Trastorno de Espectro Autista, que presentan como interés restringido el inglés y por la forma en que procesan la información se les hace mucho más fácil aprenderlo cuando se interesan. “En los English Camps de nuestro Programa contamos con mayor participación de estudiantes con Trastorno de Espectro Autista, quienes ven en este espacio una oportunidad adicional de poner en práctica el idioma”, detalló.

“Una experiencia exitosa es la de los Proyectos de Innovación Pedagógica del Programa Inglés Abre Puertas, donde tuvimos una experiencia exitosa en la región con la Red de Docentes de Inglés del territorio Concepción - Florida del Slep Andalién Sur”.

Red de Docentes de Inglés

Karina Filún, es la coordinadora

Enseñanza de inglés en niños con necesidades especiales: piden mayor presencia de Programa de Integración Escolar

La experiencia de la Red de Docentes de Inglés Concepción-Florida demostró que con el tiempo suficiente para generar estrategias en conjunto entre profesores de Inglés y educadores diferenciales, el aprendizaje puede mejorar sustancialmente.

FOTO: SEREMI DE EDUCACIÓN



Red de Docentes de Inglés Concepción - Florida del Servicio Local de Educación, comentó que efectivamente en 2023 ejecutaron un proyecto que consistió en un taller con educadoras diferenciales y con profesores de inglés participaron 10 establecimientos. En éste participaron profesores que no contaban con

Con el decreto N°83 de 2025

se terminó con la eximición de estudiantes que se aplicaba en algunas asignaturas.

horas de trabajo colaborativo con educadores diferenciales, pero a raíz de la satisfactoria experiencia se les concedió una hora.

“Lo que hicimos fue generar una batería de materiales de trabajo colaborativo y que se presentaron al término del proyecto. Cada profesor mostró lo que había hecho junto con