



DISMINUCIÓN DE MATRÍCULAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN DE O'HIGGINS: UN ANÁLISIS DETALLADO

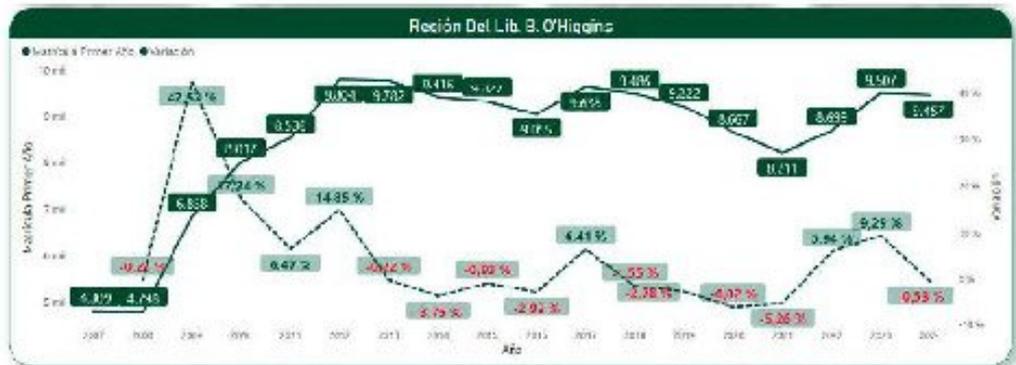
Manuel Olmos Muñoz
 Rector del IP-CFT Santo Tomás
 Sede Rancagua

De acuerdo con los datos del Ministerio de Educación, la matrícula de primer año en la Región de O'Higgins se redujo en 50 estudiantes, alcanzando un total de 9.457, lo que representa una disminución del 0,53% tras dos años de crecimiento continuo. Esta tendencia contrasta con el panorama nacional, donde la matrícula ha crecido un 1,50%, alcanzando los 351.000 estudiantes

La disminución de matrículas en la Región de O'Higgins plantea un desafío importante para las instituciones de educación superior, especialmente en las áreas técnicas y en la modalidad vespertina. Surge la necesidad de ajustar estrategias para atraer y retener a los estudiantes en una región con dinámicas diversas en Educación Superior.

BAJA SOSTENIDA EN LA JORNADA VESPERTINA

La disminución en la región se manifiesta de manera desigual según la jornada académica. En la jornada diurna, la matrícula aumentó en 141 estudiantes, pasando de 6.799 a 6.940, lo que representa una variación del 2,07%. Este incremento marca una cifra histórica para esta jornada. Por



otro lado, en la jornada vespertina, la matrícula ha disminuido, acentuando una tendencia negativa que se ha observado durante los últimos trece años. En el último año, la matrícula se redujo en 190 estudiantes, una caída del 7,02%. En total, en los últimos trece años, la jornada vespertina ha registrado una disminución de 2.316 estudiantes, lo que equivale a una reducción del 48% en ese período.

A diferencia de lo observado a nivel nacional, en la región de O'Higgins

no se registran estudiantes matriculados en modalidades a distancia o b-learning. Sin embargo, esto no implica que no haya estudiantes de estas modalidades en la región, ya que los matriculados reportan a las sedes virtuales de las distintas instituciones, que se ubican en la Región Metropolitana.

TRES ÁREAS CON BAJAS SIGNIFICATIVAS

El crecimiento en la matrícula se concentró en cinco áreas: Ciencias

Sociales (3,58%), Agropecuaria (3,03%), Educación (2,91%), Administración y Comercio (2,64%), y Tecnología (1,14%), esta última con la mayor cantidad de matriculados. Por otro lado, las tres áreas que disminuyen son: Derecho (-5,00%), Salud (-6,40%), y Arte y Arquitectura (-16,97%). Podemos notar que las áreas en crecimiento lo hacen a tasas moderadas, mientras que las áreas en disminución presentan

continúa

Año	2023			2024		
ÁREA DEL CONOCIMIENTO	Matriculados año 1	Diferencia Anual	Variación Anual	Matriculados año 1	Diferencia Anual	Variación Anual
Tecnología	2.019	150	5,94%	2.051	32	1,14%
Salud	1.240	157	12,65%	1.769	141	11,41%
Administración y Comercio	1.593	229	14,38%	1.535	-42	-2,64%
Educación	1.339	198	14,81%	1.378	39	2,91%
Agropecuaria	692	57	8,25%	713	21	2,99%
Ciencias Sociales	559	-24	-4,29%	578	20	3,58%
Arte y Arquitectura	438	83	18,95%	362	-74	-16,97%
Derecho	180	3	1,67%	171	-9	-5,00%
Total	9.507	808	8,49%	9.457	-50	-0,53%

Matrícula según Tipo de Carrera

Año	2023			2024		
CARRERA CLASIFICACIÓN NIVEL 1	Matriculados año 1	Diferencia Anual	Variación Anual	Matriculados año 1	Diferencia Anual	Variación Anual
Técnico de Nivel Superior	5.165	106	2,05%	4.710	-455	-8,81%
Profesional Sin Licenciatura	2.269	231	10,18%	2.312	43	1,90%
Profesional Con Licenciatura	2.073	471	22,72%	2.435	362	17,46%
Total	9.507	808	8,49%	9.457	-50	-0,53%



Matrícula según Tipo de Institución

Año CLASIFICACIÓN INSTITUCIÓN NIVEL 3	2023			2024		
	Matriculados año 1	Diferencia Anual	Variación Anual	Matriculados año 1	Diferencia Anual	Variación Anual
Institutos Profesionales	4.707	119	-2,47 %	4.032	675	14,34 %
Centros de Formación Técnica	2.228	158	7,63 %	2.327	99	4,44 %
Universidades Estatales CRUCH	1.915	470	32,53 %	2.446	531	27,73 %
Centros de Formación Técnica Estatales	389	272	232,48 %	564	175	44,99 %
Universidades Privadas	268	27	11,20 %	88	-180	-67,16 %
Total	9.507	808	9,29 %	9.457	-50	-0,53 %



SANTO TOMÁS
 INSTITUTO PROFESIONAL
 CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

tasas de declive más pronunciadas. Aumento en carreras profesionales y universitarias

En cuanto al tipo de carrera, las carreras técnicas han registrado una disminución en la matrícula de 455 estudiantes, lo que representa una baja significativa del 8.81%. En contraste, las carreras profesionales sin licenciatura han experimentado un aumento de 43 estudiantes, lo que equivale a un crecimiento del 1.90%. Las carreras universitarias profesionales con licenciatura muestran una notable expansión, incrementándose en 362 estudiantes, un aumento del 17.46%. Sin embargo, este significativo incremento no compensa la considerable disminución en la matrícula de las carreras técnicas.

CRECIMIENTO POSITIVO PARA LOS CFT

Los Institutos Profesionales, que representan casi la mitad de la matrícula de primer año, han reducido su inscripción en 675 estudiantes, lo que equivale a una caída del 14,34%. Esta disminución, junto con la caída en las matrículas de carreras técnicas, explica la reducción total de la matrícula en la región. Por otro lado, los Centros de Formación Técnica (CFT) presentan un aumento en su matrícula de estudiantes de primer año, con un incremento de 99 estudiantes, lo

SEGÚN LOS DATOS PUBLICADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, SE REGISTRA UNA CAÍDA DE 0,53% EN EL AÑO 2024. EN EL SIGUIENTE ARTÍCULO ANALIZAREMOS LAS VARIABLES QUE PODRÍAN EXPLICAR ESTA BAJA.

que representa un aumento del 4,44%. En el caso específico del CFT Estatal de O'Higgins, también se observa un crecimiento positivo de 175 estudiantes, alcanzando una matrícula total de 564 estudiantes, lo que significa un crecimiento del 45%. En el ámbito universitario, se observan dos tendencias distintas. Por un lado, la Universidad de O'Higgins muestra una consolidación con un incremento significativo de 531 estudiantes, lo que representa casi un 28% de crecimiento. En contraste, las universidades privadas experimentan una disminución de

180 estudiantes en su matrícula, reduciéndose a una preocupante cifra de 88 estudiantes, lo que equivale a una caída del 67%.

AUMENTA LA PARTICIPACIÓN FEMENINA

La matrícula de mujeres en el primer año de Educación Superior en la región aumentó levemente en 35 estudiantes, lo que representa una variación del 0,71%. En contraste, la matrícula de varones disminuyó en 85 estudiantes, con una caída del 1,85%. Como resultado, la participación femenina aumentó al 52,29%.



MANUEL OLMOS MUÑOZ

