

INNOVACIÓN DIGITAL EN EDUCACIÓN:

# Universidades inician 1er Encuentro Iberoamericano en la U. de Concepción

**Académicos e investigadores de distintas universidades reflexionan sobre el futuro de la educación en la era digital, destacando el rol de la tecnología y la colaboración en el desarrollo de una educación inclusiva y de calidad.**

**NOTICIAS UDEC**  
 diario@ladiscusion.cl  
 FOTOS: NOTICIAS UDEC

**E**l Auditorio de la Facultad de Educación de la Universidad de Concepción fue el escenario de la jornada inaugural del I Encuentro Iberoamericano de Innovación y Tecnología Educativa Digital, un evento que reúne a académicos, investigadores y expertos de diversas universidades de Iberoamérica para reflexionar sobre el futuro de la educación en la era digital.

La inauguración, realizada en modalidad híbrida, contó con participantes conectados desde Ecuador, Argentina y España, países en los que se alojan los planteles del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.

En su discurso inaugural, el vicedecano de la Facultad de Educación de la Universidad de Concepción, Óscar Herrera Gacitúa, destacó la relevancia del evento para la zona en la que se encuentran instaladas las universidades participantes.

"Este encuentro marca un momento histórico para la educación en la región 'iberoamericana'", afirmó, y agregó que la tecnología está creando nuevas oportunidades para que los estudiantes accedan a herramientas digitales de calidad. "La tecnología redefinirá por completo el concepto de enseñanza y aprendizaje. Es nuestro deber preparar a futuras generaciones para enfrentar un mundo más dinámico", enfatizó el vicedecano.

El académico de la Facultad de Educación UdeC y miembro del comité organizador, Dr. Gamal Cerda Etchepare, reflexionó sobre los desafíos y oportunidades que presenta el uso de la tecnología en la educación. "La naturaleza de este encuentro nos da enormes desafíos, pero también nos da esperanza", señaló Cerda, refiriéndose a la transformación que ha vivido el sistema educativo en los últimos cuatro años.

"La pandemia dejó en claro la necesidad de atender a los procesos educativos a través de plataformas, haciendo hincapié en la necesidad de abordar cuestiones éticas relacionadas con los procesos educativos que se apoyan en plataformas digitales, como los derechos de autor y la protección de datos personales", precisó.

El evento también contó con las intervenciones de representantes de



otras universidades iberoamericanas, como la Universidad de Cádiz, Universidad Técnica Particular de Loja de Ecuador, Universidad de Huelva y Universidad de Buenos Aires, en donde se destacó el



"La pandemia dejó en claro la necesidad de atender a los procesos educativos a través de plataformas"

**DR. GAMAL CERDA ETCHEPARE**  
 ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN UDEC

compromiso compartido con la innovación y la calidad educativa, y se valoró el papel de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como marco para explorar cómo la tecnología puede ser una aliada para las aulas, la gestión académica y la construcción de una educación más inclusiva y digital.

#### Crear red

Este primer encuentro, que se extenderá hasta el 13 de septiembre, no solo busca compartir experiencias y conocimientos, sino también sentar las bases para la creación de una Red Iberoamericana de Investigación en Innovación y Tecnología Educativa. Con esta iniciativa, se espera que las universidades participantes cola-

boren en la investigación conjunta, el intercambio de estudiantes y la creación de programas de posgrado que contribuyan a mejorar la calidad de la educación en la región.

A lo largo de las jornadas, se discutirán aspectos como el uso de la inteligencia artificial en el ámbito educativo, metodologías activas para promover la inclusión y la diversidad en el aprendizaje, y la implementación de tecnologías emergentes en diferentes niveles de enseñanza. Entre las temáticas centrales destacan la Cuarta Revolución Industrial y su impacto en la educación, el uso de plataformas virtuales para la evaluación formativa, y las estrategias educativas para reducir desigualdades.

Contó con participantes conectados desde Ecuador, Argentina y España, países en los que se alojan los planteles del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.