

Positivo balance de las alumnas tras esta experiencia

Estudiantes de Santo Tomás finalizaron proyecto en el aula hospitalaria

● Durante la finalización, los usuarios experimentaron las actividades preparadas para ellos, enfocadas en la regulación emocional y la gestión de sus sentimientos a través de la creación de las “cajas de la calma”.

Christian Jiménez
 cjimenez@elpinguino.com

Con un positivo balance, los estudiantes de primer año de Técnico en Educación Especial de Santo Tomás finalizaron la última sesión del proyecto “Conectados por el Aprendizaje”, una propuesta que busca entregar educación inclusiva y de calidad a los alumnos que pertenecen al aula hospitalaria del Hospital Clínico de Magallanes.

Este tipo de actividades, que combinan la teoría con la práctica, son un elemento fundamental en la formación académica de los estudiantes, ya que les permite aplicar los conocimientos adquiridos en clases a situaciones reales, brindándoles herramientas valiosas para su futuro profesional.

Al respecto, la directora del Área de Educación

de Santo Tomás, Nataly Panichine, destacó la importancia de este tipo de experiencias para la formación de los estudiantes: “El trabajo que realizan en estas iniciativas es fundamental para su desarrollo profesional. La experiencia adquirida será invaluable en su formación, reafirmando su compromiso con la educación especial y el desarrollo integral de sus futuros alumnos”.

Los estudiantes de la carrera trabajaron directamente con niños y jóvenes que se encuentran hospitalizados y asisten a las clases en el aula hospitalaria, desarrollando actividades enfocadas en la regulación emocional y la gestión de sus sentimientos a través de la creación de “cajas de la calma”.

En este caso fueron las “cajas de la calma” que tu-

vieron por objetivo que ellos puedan utilizarlas cuando estimen necesario. Estos elementos contenían implementos a usar en caso de alguna crisis, por ejemplo.

Claudia Kalazich, es una de las alumnas que participó de este proyecto y calificó esta experiencia como enriquecedora y gratificante. “Nos dio la oportunidad nuevamente de trabajar con lo que en el futuro será nuestra función laboral. Es muy bueno para nosotras que el instituto nos presente este tipo de actividades externas a una clase típica. Considero que nos otorga un aprendizaje más significativo y complementario”, expresó respecto de su vivencia.

El aula hospitalaria cumple un rol muy importante para el cuidado de las trayectorias educativas de niños, y jóvenes que por motivos



CEBINA

Activa fue la interacción de los alumnos que son usuarios del aula hospitalaria.

de salud ven interrumpida su participación en instituciones educativas. Gracias

a su labor, se brinda un espacio de cuidado y de aprendizajes entregado por

un equipo comprometido con la situación personal de cada estudiante.