



Escuela Santa Rosa será la primera de Temuco con el método finlandés

DESDE 2025. Establecimiento adaptará el sistema a su proyecto educativo. Docentes se capacitaron a través de un convenio con la embajada del país nórdico.

Andrea Arias Vega
andrea.arias@australtemuco.cl



Se decidió que la Escuela Santa Rosa tendrá una completa transformación al sistema educativo finlandés, desde el nivel inicial hasta octavo básico”.

Marcelo Segura,
director Daem Temuco

Autonomía, autoconfianza, colaboración, autodisciplina e inclusión son algunos de los principios rectores del exitoso sistema educativo finlandés, cuyo método será parte del proyecto educativo de la Escuela Santa Rosa de Temuco a partir del próximo año.

El equipo directivo del establecimiento municipal que atiende a alumnos con una alta vulnerabilidad decidió comenzar a funcionar con este cambio de paradigma educativo, luego de que algunos docentes se capacitaran con el método.

Ello fue a través de un convenio que estableció el Daem del Municipio de Temuco con la embajada del país nórdico (sólo tiene educación pública), el cual permitió recibir capacitación con académicos de la Universidad de Turku.

Así lo explica el director del Daem de Temuco, el profesor Marcelo Segura. “Se decidió que la Escuela Santa Rosa tendrá una completa transformación al sistema educativo finlandés, a través de su proyecto educativo desde el nivel inicial hasta octavo básico”.

Lo anterior, a juicio de Segura, “implica capacitación de profesores, recursos didácticos, motivación para los do-

centes y mucho involucramiento de las familias, las que pasan a tener un rol más relevante en la educación de sus hijos”.

De este modo la Escuela Santa Rosa se sumará a otras experiencias educativas con sello propio dirigidas de la educación pública de Temuco, como son la Escuela Millaray (Bilingüe) o la Escuela Artística Armando Dufey.

De hecho, Segura adelantó que existe un proyecto para que la Escuela Campos Deportivos siga este camino, otorgando un espacio educativo a talentos deportistas que necesitan un régimen distinto.

EXPERIENCIA PILOTO
La Escuela Santa Rosa acaba



EN EL MÉTODO FINLANDÉS EL ALUMNO ES EL PROTAGONISTA DE SU APRENDIZAJE A TRAVÉS DE MUCHO TRABAJO GRUPAL. EL AULA INVERTIDA SUPONE “APRENDER HACIENDO” Y YA NO MEMORIZANDO.

de cumplir 99 años de historia y tiene 368 estudiantes desde NT1 a octavo básico. Fue una de las cinco del Daem de Temuco que recibió la capacitación del método finlandés, siendo el liderazgo pedagógico de los docentes y de parte del equipo directivo capacitado lo que empujó este cambio.

La directora Josefa Thiers, quien lleva 13 años trabajando en la Escuela Santa Rosa (asumió el mes pasado por ADP), explica que el método se adapta al establecimiento

considerando su entorno, porque “además trabaja el área socioemocional”.

Thiers acota que la adhesión al método finlandés se dio de manera casi natural, en el marco de la búsqueda de un sello propio camino a convertirse en una escuela centenaria. “Buscando una identidad fue que decidimos dar un vuelco a este método, donde el estudiante es el protagonista de su aprendizaje estudiando un fenómeno”, precisa la docente.

La directora cuenta que “el

aula invertida” es otra de las características del método, siendo lo que más les ha costado implementar. “En el aula finlandesa el alumno es el protagonista de su aprendizaje y nosotros sólo debemos guiarlo”, precisó.

A modo de ejemplo, una feria de las Matemáticas para estudiar un fenómeno fue la primera creación de la escuela, donde alumnos de básica enseñaron a medir y patrones a los de educación inicial con juegos que ellos mismos inventaron. ☺