



José Maza visitó Iquique y destacó potencial astronómico de la región

El Premio Nacional de Ciencias Exactas dictó charla en el marco de la iniciativa "Costanera Planetaria".

Germán Pozo-Sanhueza
german.pozo@estrellaiquique.cl

Esta semana, estuvo el doctor José Maza Sancho, astrónomo y Premio Nacional de Ciencias Exactas (1999), dictando una charla titulada "La Luna" en Parque Playa Brava, en el marco de la presentación del proyecto "Costanera Planetaria" de la Universidad Arturo Prat, en colaboración con la Municipalidad de Iquique, Collahuasi y el financiamiento del Ministerio de Ciencias, iniciativa que busca acercar las ciencias al espacio público con la instalación de un sistema solar a escala a lo largo del borde costero de Iquique. Presentación que fue seguida atentamente por cientos de niños y familias de la capital regional quienes conocieron los misterios que hay en torno al satélite natural.

"Esta charla tuvo por objetivo promover la ciencia en los niños, niñas y jóvenes, en general. En lo personal, he lanzado siete libros en los últimos ocho años, donde tres de ellos los hemos versionado para niños. Acá mi mensaje no es que todos sean astrónomos, mi intención es incentivar el amor por el conocimiento desde temprana edad", comentó el profesor Maza.

Aseguró que "Tarapacá tiene una butaca privilegiada para mirar el universo, contando con condiciones idóneas que han propiciado la observación de las estrellas. Junto a eso, esta región, y en general el norte de Chile, cuenta con una ventaja logística que la distingue de otros puntos del planeta, al contar con maquinaria y



FOTOS: MUNICIPIO DE IQUIQUE

FUE INVITADO EN EL MARCO DE LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO "COSTANERA PLANETARIA" DE LA UNIVERSIDAD ARTURO PRAT.

gente especializada para este fin gracias al desarrollo de la industria minera, permitiendo construir, por ejemplo, observatorios o radiotelescopios en la punta del cerro, ya que existe el personal calificado y la infraestructura necesaria para llevar a cabo estos proyectos. Si bien como país aún no podemos hacer naves espaciales, tenemos la mejor vista a las estrellas y profesionales que trabajan a diario desde esta posición única. Hay que aprovechar este potencial".

MUJERES

Hizo énfasis en que se debe incentivar, en especial a las mujeres a entrar al mundo de la ciencia: "Hacen falta más niñas en la ciencia y, en general, de aquellas profesiones denominadas erróneamente 'para hombres', ya que estamos en una región minera. Recordar que hace no tanto se afirmaba que eran de mala suerte. Afortunadamente, ese pen-



PLANETARIO AL AIRE LIBRE ESTÁ SIENDO INSTALADO EN IQUIQUE.

samiento retrógrado ha ido cambiando y hoy vemos una creciente participación femenina, ya que son igual de buenas, incluso mejores que muchos hombres. Lamentablemente, muchas niñas hoy, que quieren estudiar ciencia, ingeniería, astronomía, desde las mismas familias las desincenti-

van, lo cual es un profundo error, ya que en la vida aspirar a cosas difíciles, desafiantes, es lo que uno debe hacer siempre para alcanzar grandes metas".

Junto a mayor presencia femenina, recaló que se debe potenciar el sistema educativo desde sus niveles más básicos: "Ya sean hom-

bres o mujeres, lo que hace falta en este país es invertir en mejorar la educación preescolar, ya que es allí donde debemos fomentar el conocimiento y que aspiren a grandes cosas. Junto a eso hay que cambiar la forma en cómo enseñamos, el actual sistema no es atractivo para las nuevas generaciones que están pasando por él y siento que ahí nos falta mucho como país".

Aseguró que aún se piensa mucho en el Simce, en un buen resultado en pruebas estandarizadas, pero no "a reflexionar, a cuestionarse el mundo, a salir de la zona de confort. Debemos enseñar a los estudiantes a surfear todas estas olas de cambios y nuevos conocimientos, a sobrevivir y cambiar su realidad en esta selva de cemento, no a copiar y pegar lo que dice un profesor. Para eso se necesita un programa educativo diverso, que dé libertad a los docentes de innovar en la enseñanza".

Fue enfático en señalar que la educación es uno de los pocos trampolines que tiene el país para salir del subdesarrollo: "Somos un país que lo tiene todo en materia de recursos y condiciones, lo que nos falta es educación y capacidad de darle valor agregado a las cosas. Eso es lo único que nos puede sacar del subdesarrollo como nación, dotando de mayores habilidades y conocimientos a sus ciudadanos. Ejemplo de ello es lo que pasa acá en esta región, donde si bien existe una pujante industria minera, se limita a exportar el material para que después otros países generen, por ejemplo, baterías de litio, smartphones o autos eléctricos, para luego cobrarnos una millonada de plata por algo que perfectamente pudimos haber hecho nosotros (...) Con más educación y planes público-privado de inversión esto es posible, nos falta voluntad solamente".