

■ Minería y programas de impacto a escala humana

Tarapacá: compañías con foco en el desarrollo comunitario y talento local

● Una sostenida inversión en proyectos mineros presenta esta zona, pero no sólo en términos productivos. La industria también deja su huella en el sector educacional y comunidades.

La Región de Tarapacá lidera en estos momentos el crecimiento económico a nivel regional. De acuerdo al último informe de cuentas nacionales del Banco Central, durante el primer trimestre de 2024, el Producto Interno Bruto (PIB) de Tarapacá registró una expansión de 9,1%, el más alto a nivel de regiones.

Asimismo, la Comisión Chilena del Cobre (Cochilco) publicó a principios de año el catastro 'Inversión en la minería chilena-carretera de proyectos 2023-2032', que considera los proyectos que las empresas mineras contemplan materializar en el próximo decenio.

En Tarapacá, el reporte incluye cuatro iniciativas evaluadas en US \$6.852 millones, monto inferior al catastro anterior, ya que en el informe del decenio 2022-2030 hubo cinco proyectos que suman US \$10.132 millones.

Las iniciativas programadas para la región equivalen al 10% del gasto total en inversiones a nivel nacional, que llegarán a más de US\$65.700 millones para los próximos diez años, lo que se traduce en 49 iniciativas de inversión en proyectos mineros.

O sea, minería habrá para rato en Tarapacá.

Por ello, las principales compañías productoras dentro de sus programas de



sostenibilidad apuestan principalmente por el desarrollo comunitario y la formación de capital humano para la demanda de trabajadores que tendrá la industria en la zona en los próximos años (cerca de 5.800 nuevos operarios).

Así, minera Collahuasi realiza una labor clave en los liceos Bicentenario Juan Pablo II de Alto Hospicio y Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica, establecimientos coadministrados por la compañía a través de su Fundación, Slep Iquique y SNA Educa.

El Liceo Bicentenario Juan Pablo II es el primer establecimiento de Tarapacá que

imparte la especialidad de explotación minera y para ello cuenta con el apoyo directo de la Vicepresidencia Mina de Collahuasi.

En el Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica imparten la especialidad de mecánica industrial con mención en mantenimiento electromecánico. Desde su inicio, en 2016, la especialidad cuenta con la colaboración directa de la Vicepresidencia de Procesos de Collahuasi

También la compañía apoya al Liceo Alcalde Sergio González Gutiérrez de Pozo Almonte, que dicta las carreras de mecá-

nica automotriz, construcciones metálicas, administración mención recursos humanos, administración mención logística y atención de párvulos. Lo mismo con las escuelas de Chanavayita y Huatacondo. En tanto, Teck Quebrada Blanca y la Fundación Fútbol Más trabajan en beneficio de las comunidades de Tarapacá. Según reseña su página corporativa, Teck Quebrada Blanca es parte de esta iniciativa a través del Programa Barrios, que ha llevado esta intervención socio deportiva a niños, niñas y jóvenes (NNJ) de Iquique, Alto Hospicio, Pozo Almonte, La Tirana, Colonia de Pintados, Pica y Chanavayita,

9,1%

ES EL PIB QUE REGISTRÓ LA REGIÓN DE TARAPACÁ EN EL PRIMER SEMESTRE 2024, EL MÁS ALTO A NIVEL PAÍS.

fomentando valores como el respeto, la resiliencia y el trabajo en equipo, a través del fútbol.

La compañía canadiense también apoya el programa Originarias- ONU Mujeres, que promueve el empoderamiento, liderazgo y participación económica y social de las mujeres indígenas de la zona norte. En su propósito de promover el empleo local, Teck participa constantemente de actividades organizadas para estos efectos y de la misma forma genera oportunidades para las trabajadoras y trabajadores de Tarapacá.

Cecilia Macías, líder de Empleabilidad Local de Teck Quebrada Blanca, manifestó que "nosotros estamos muy interesados en estar cerca de la comunidad, de la gente de Tarapacá. Queremos contarles cuáles son nuestras vacantes, cuáles son nuestras oportunidades y además poder asesorarlos, ayudarlos en la búsqueda de trabajo".