



# Las Ciencias fortalecen su protagonismo y rol educativo en el Congreso Nacional Explora de Investigación e Innovación 2024.



**E**studiantes y docentes de las 16 regiones del país, expusieron sus proyectos científicos durante un encuentro que reunió a más de 400 escolares de 5° Básico a IV° Medio, transmitido para todo Chile a través del canal de YouTube del Ministerio de Ciencia.

El Museo de Historia Natural de Santiago, fue el escenario para un encuentro que también tuvo como protagonistas a las ciudades de Arica, Mejillones, Talca y Valdivia, permitiendo desarrollar un evento de socialización regional que permitió, compartir las experiencias asociadas a los proyectos investigativos y de innovación, conocer a investigadores e investigadoras de distintas áreas del conocimiento y profundizar su retroalimentación en diversas áreas de las ciencias.

Un encuentro que se vivió simultáneamente a lo largo de todo el país, a través del canal de YouTube del Ministerio de Ciencia, permitiendo ampliar su cobertura en el territorio nacional.

Los representantes de las regiones de Coquimbo, Valparaíso y Metropolitana se dieron cita en el Museo Nacional de Historia Natural, espacio que recorrieron para conocer sus maravillas, compartir sus experiencias e intercambiar ideas con especialistas en CTCL, quienes socializaron entre los distintos grupos con actividades que pusieron a prueba su curiosidad y creatividad.

La subsecretaría del MinCiencia, Carolina Gainza, destacó el interés "por descentralizar el conocimiento y que más niñas, niños y adolescentes de los lugares más extremos puedan participar. Cuando ellos se interesan y hacen investigación en Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación se genera un efecto positivo en las comunidades educativas, en los docentes y en las familias de cada uno de ellos".

De igual modo, la subsecretaría de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Carolina Gainza Cortés, destacó la amplia participación femenina a nivel nacional. "Este año, son 6.647 estudiantes. De esa cifra, casi cuatro mil son niñas y jóvenes mujeres. Esto es para nosotros una muy buena noticia porque significa que las cosas están cambiando y que las niñas sienten que en la ciencia y en la investigación hay un espacio para ellas", explicó la autoridad.

Rodrigo González, seremi de la Zona Macrozona Centro que, comprende a las regiones de Coquimbo y Valparaíso, manifestó su satisfacción por "la realización de un encuentro que permite la interacción de estudiantes desde Arica a Punta Arenas, levantando iniciativas con un pertinencia e identidad regional, sumamente importantes para el desarrollo de sus realidades.

trabajamos en estos territorios. Como Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, sentimos gran orgullo de ver como el apoyo que les brindamos les permite desarrollarse como jóvenes científicos y científicas, capaces de observar su entorno de manera crítica y tomar acciones para comprenderlo o solucionar los problemas que les aquejan."

Mario Castro, Director del Museo Nacional Historia Natural, destacó "la importancia de recibir una actividad de estas características, que representa una excelente sinergia para

difundir las Ciencias y proyectos de investigación. Nuestro rol, es incentivar la motivación de las y los estudiantes para generar nuevos aprendizajes, a través de innovadores productos que traen consigo importantes cambios sociales".

Sebastián Méndez, estudiante del Liceo Nacional de Maipú, destacó la importancia de su proyecto de investigación asociado "a la detección de bacterias, capaces de degradar el cobre, permitiendo descontaminar tanto océanos como basurales. Asimismo, el encuentro nos permite agregar nuevos conocimientos, brindando mayores herramientas para el éxito de nuestra iniciativa".

Según Ayleen Cataldo, estudiante de la Escuela República de Venezuela, comuna de La Ligua, "el encuentro ha sido una experiencia increíble. He visto proyectos que me han gustado bastante, con elementos innovadores que motivan nuestro interés por el desarrollo de las Ciencias".

Marjorie Ibañaca, docente del Colegio Raúl Silva Henríquez de Ovalle, valoró "la retroalimentación de los estudiantes, quienes pueden compartir, recibir nuevas miradas y absorber distintos enfoques de sus proyectos de investigación escolar. Asimismo, el evento también constituye una jornada recreativa para los niños y niñas, quienes se desenvuelven en un escenario que les permite entablar nuevas amistades y potenciar sus habilidades blandas".

Josefa Araneda del Liceo Polivalente Gregorio Morales Miranda, comuna de Paine, explicó que "con mi grupo vinimos a conocer y adquirir nuevas experiencias. Hoy, nos vamos con la satisfacción de recibir enriquecedores comentarios para mejorar nuestro proyecto, con ideas que nunca se nos hubieran ocurrido".

Para Gabriela Fica, profesora del Instituto Cumbres Cóndores Oriente, comuna de Renca, "este encuentro es una excelente oportunidad para fortalecer y motivar el trabajo docente, así como para descubrir enfoques innovadores en la educación. Además, un espacio ideal para que los estudiantes desarrollen sus habilidades, compartan conocimientos, socialicen, aprendan de los demás y construyan una sólida comunidad".

Cabe destacar que estos proyectos, son el resultado de la iniciativa "Investigación e Innovación Escolar" (IIE), un instrumento del programa Explora, del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (MinCiencia), obediendo a una iniciativa que hoy celebra 29 años de vida.



Asimismo, es necesario destacar que, el Programa Explora, cumple un rol fundamental en la inclusión de niños y niñas en Ciencia, a través de una acción integrada, holística y generalizada".

La Directora del PAR Explora Región Metropolitana Sur Poniente, Lucía Núñez Aguilera, manifestó su satisfacción por un evento que tuvo entre sus principales atractivos, "el poder reunir a niños, niñas y jóvenes provenientes de 3 regiones de la zona centro de nuestro país. Quienes, a pesar de vivir en lugares muy diferentes, viven diariamente experiencias comunes junto a sus profesoras y profesores, aprendiendo sobre el mundo que los rodea de la mano de los 5 PAR Explora que

