



Familias forman agrupación por una educación inclusiva

Grupo de apoderados de alumnos con necesidades educativas especiales de la Scuola Italiana de Valparaíso se unieron en FAMPEDIV, que busca sumar en el futuro a otros colegios privados.

Marcelo Macellari C.
 La Estrella de Valparaíso

Según la ONU, la educación inclusiva es un tema de relevancia internacional y se ha establecido como uno de los objetivos para el desarrollo sostenible de la sociedad.

En Chile, durante las últimas décadas, se ha observado un creciente compromiso con la promoción de una educación inclusiva, mediante la promulgación de leyes, decretos y la creación de guías y recomendaciones ministeriales, favoreciendo los aprendizajes en la sala de clases y la participación de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE). Atendiendo a ello y para avanzar en esta materia, un grupo de apoderados de la Scuola Italiana de Valparaíso conformó la agrupación de Familias por la Educación Inclusiva Valparaíso (FAMPEDIV), la cual ya cuenta con personalidad jurídica.

La presidenta de la agrupación, Priscila Palacios Mora, resume así la génesis de FAMPEDIV: "En el colegio me contactan dos familias que son los padres de los niños con Síndrome de Down y me proponen que nos juntemos a conversar sobre los temas similares, ya que nosotros tenemos una hija, Laura, con parálisis cerebral. Así surge el tema de armar una agrupación, primero con el fin de acompañarnos en el día a día, escucharnos y con el deseo de avanzar en temas de inclusión. Luego hicimos un llamado a través de las directivas de curso del colegio para contactar otros apoderados que estu-



LA AGRUPACIÓN, QUE YA CUENTA CON PERSONALIDAD JURÍDICA, LA CONFORMAN 12 FAMILIAS.

vieran en lo mismo y llegaron las familias de los niños con Condición Espectro Autista (CEA) y con Hiperactividad".

Respecto a los objetivos de esta entidad, la presidenta de FAMPEDIV detalla que "desde que decidimos formar esta agrupación nos planteamos la necesidad de contar con más información para encontrar un buen camino para ir trabajando de mejor forma junto al colegio. Y queremos abrirnos a familias de otros colegios particulares, porque los colegios públicos tienen la obligación de contar con un equipo del Programa de Integración Escolar (PIE), en cambio los privados no. Actualmente somos doce familias de la Scuola Italiana de Valparaíso, que buscamos que el colegio de nuestros hijos vaya a la vanguardia del tema de inclusión en la educación, lo cual significa que no solo exista un programa de inclusión en el establecimiento, sino que el programa esté bien informado y trabaje en



PRISCILA PALACIOS Y MAURO FORTUNATO, PADRE DE LAURA.

conjunto con las familias, de acuerdo a los cambios que han ido surgiendo por las nuevas leyes y exigencias al respecto".

LOS AVANCES

Por ahora, las actividades de FAMPEDIV se remiten al aula, pero Priscila Palacios señala que "nuestro sueño es que nos podamos contactar con otros colegios a nivel nacional y sa-

ber lo que está pasando en cada uno de ellos. Por otra parte, la Scuola Italiana de Valparaíso es un colegio paritario, lo que significa que también es un establecimiento italiano. Es por eso que nosotros investigamos qué decía la legislación italiana al respecto. Por ahora estamos viendo qué pasa en el día a día con nuestros hijos y cómo podemos mejorarlo. Hay un

programa de inclusión, pero tenemos que lograr que la inclusión en educación sea total".

Para Priscila Palacios es clave en este avance contar con "un equipo comprometido, que celebre la inclusión y que trabaje no solo con los niños con necesidades especiales, sino con la comunidad escolar completa. Es decir, no solo los profesores, sino también todos los alumnos y apoderados. Y los encargados del colegio deben remar hacia el mismo lado, sabiendo que los niños tienen derecho a la educación y al respeto de sus diferencias. Entre los avances, ya hemos logrado que exista un programa formal de inclusión, con profesionales comprometidos y trabajando directamente con los profesores jefes, lo cual es súper importante, porque permite integrar a los niños con necesidades educativas especiales a todas las actividades de su curso. Esa participación de toda la comunidad escolar ha sido desde el



principio uno de nuestros grandes objetivos y creo que hemos avanzado mucho en ello".

Por otra, la presidenta de FAMPEDIV, quien tiene un Magister en Educación Inclusiva, advierte que "nosotros también formamos esta agrupación porque el día a día de un papá de un niño con necesidades especiales es más complejo, porque suma a la educación convencional terapias ocupacionales, psicólogo y kinesiólogo. Y eso es algo que quizás no lo ve el resto de la comunidad escolar".

Quienes deseen comunicarse con esta agrupación, pueden escribir al correo electrónico fampediv@gmail.com.