



## Gestión educacional de excelencia

Líderes que implementan estrategias y prácticas de gestión que promueven la excelencia en la educación y permiten procesos de mejora y progreso.

### ■ Carlos Cárdenas, Liceo Carlos Ibáñez del Campo, Región de Los Lagos

"Es necesario preparar a los estudiantes no solamente en el área académica, sino también en el desarrollo de competencias personales, sociales y comunicativas".

### ■ Javier Palma, Liceo Bicentenario de Excelencia Técnico Puente Ñuble, Región de Ñuble

"La sociedad tecnológica y competitiva requiere del desarrollo de habilidades superiores que contemplen una actitud emprendedora, creativa, ecológica y crítica del estudiante".

### ■ Loreto Figueroa, Colegio Arzobispo Manuel Vicuña, Región Metropolitana

"La prioridad educativa debe estar en establecer redes de colaboración eficientes de instituciones públicas, sociales y privadas, particularmente en sectores vulnerables, para fortalecer la acción de la escuela y abordar los desafíos actuales, como la asistencia, convivencia, seguridad y salud".

### ■ María Teresa González, Sala Cuna y Jardín Infantil Ñuke Mapu, Región del Maule

"La prioridad educativa hoy debe ser garantizar una educación inclusiva y equitativa que fomente el desarrollo integral de los estudiantes, centrada en la innovación pedagógica, la formación continua de los docentes, y la promoción de un entorno seguro y respetuoso que prepare a los alumnos

para enfrentar los desafíos del mundo actual".

### ■ Octavio Lizama, Betterland School, Región Metropolitana

"Creo que el sistema educativo chileno necesita urgentemente tres cosas: un pacto social, para el aseguramiento temprano de aprendizajes basales; una estrategia de potenciamiento a los líderes educacionales, para enfrentar la crisis de liderazgo actual, y el aseguramiento de la asistencia escolar".

### ■ Patricia Fernández, Escuela Rural Puerto Nuevo, Región de Los Ríos

"Un ambiente propicio debe ser la prioridad en el establecimiento educacional, donde todos los actores se sientan acogidos y respetados".