



## Inclusión y equidad: género, NEE, interculturalidad

Directivos que apoyan la implementación de prácticas y políticas que fomentan la inclusión y la equidad en el ámbito educativo.

■ **Claudia Messina, Colegio San Ignacio de Concepción, Región del Biobío**

"La prioridad educativa hoy debe ser formar en la construcción de un Chile inclusivo, respetuoso, diverso e integrado, donde nuestros niños, niñas y jóvenes se desarrollen, desplieguen y crezcan, para luego salir a aportar en la construcción de una sociedad mejor".

■ **Constanza Labbé, Colegio Hospitalario Con todo el Corazón, Región Metropolitana**

"Hoy, debemos comprometernos con la eliminación de barreras y la creación de oportunidades para garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus características individuales y/o situación de enfermedad, tengan acceso a una educación de calidad".

■ **Emilia Valenzuela, Liceo Técnico Profesional de Adultos Pukara, Región de Arica y Parinacota**

"Las prioridades educativas para este tiempo incluyen la mejora en la

calidad de los aprendizajes, volviéndolo contingente y significativo para los estudiantes, y el fortalecimiento de una convivencia sana e inclusiva".

■ **Laura Ríos, Escuela Intercultural Laguna Verde, Región de Valparaíso**

"Es la salud mental y emocional de nuestros niños y niñas. Cuando tenemos estudiantes y docentes emocionalmente sanos y felices, los aprendizajes vienen por añadidura".

■ **Patricia Collao, Sala Cuna Pelayines, Región de Valparaíso**

"La prioridad actual debe ser fortalecer la capacidad de transformación que tiene la educación en nuestra sociedad. Es clave que se promueva la inclusión y equidad como bases fundamentales del proceso de enseñanza-aprendizaje".

■ **Ximena López de Maturana Cuadra, Colegio Diferencial Rotario Paul Harris, Región Metropolitana**

"Necesitamos agentes de cambio, que las nuevas generaciones sean conscientes de la importancia de aprender a relacionarnos y resolver pacíficamente conflictos".