



Columna

## Educación Técnico-Profesional: motor de cambio y progreso



Rodrigo Rojas Veas  
Rector Santo Tomás Copiapó

El pasado 26 de agosto se celebró el día de la Educación Técnico Profesional, fecha que conmemora la creación de la Dirección General de Enseñanza Profesional en 1942. De acuerdo con información del Ministerio de Educación en 2023 cerca de un 30% de los estudiantes de educación media optó por la formación Técnico Profesional. Asimismo, en 2024 de los más

**Resulta interesante conocer el estudio del Mineduc “Por una buena vida”, en el que participaron más de 3 mil jóvenes de educación media y superior TP de todo Chile.**

día y superior TP de todo Chile, cuyo objetivo fue conocer sus aspiraciones educacionales, laborales y de vida. Los resultados de la investigación ponen de relieve que quienes eligen la educación TP buscan encontrar a través de esta la anhelada movilidad social, el acceso a bienes y a servicios públicos de calidad. Los par-

de 350 mil alumnos que ingresó a la Educación superior, 197 mil de ellos se matricularon en un Centro de Formación Técnica o un Instituto Profesional, casi un 56% del total.

En este ámbito, resulta interesante conocer el estudio del Mineduc “Por una buena vida”, en el que participaron más de 3 mil jóvenes de educación me-

diocipantes del estudio señalan que buscan “sentirse seguros de la estabilidad de sus condiciones de vida, poder retribuir a sus familias, tener tiempos de descanso adecuados, ser remunerados de manera justa, tener acceso a la información y a los apoyos sociales y económicos disponibles para el ingreso, permanencia y egreso efectivo de distintos programas de educación superior, acceso a nuevas oportunidades laborales, contar con herramientas y condiciones para emprender proyectos independientes, así como tener con las condiciones económicas y de tiempo para seguir perfeccionándose. Asimismo, ser tratados con respeto y dignidad y no ser discriminados”.

Consecuentemente con estas aspiraciones, en Santo Tomás tenemos la profunda convicción de que la Educación Técnico-Profesional es una oportunidad real de cambio y progreso por lo que hemos actualizado nuestros programas formativos incluyendo estrategias esenciales para una mejor formación de nuestros estudiantes como la Innovación y la Vinculación con el medio. Asimismo, hemos trabajado en un mayor vínculo con los liceos técnicos, a través de convenios de articulación y de alternancia que permitan reconocer aprendizajes. Trabajamos para fortalecer la cobertura y la calidad en la provisión de carreras técnicas y profesionales que son la oportunidad de un mejor futuro para jóvenes y trabajadores, junto con una contribución al sector productivo.