



El testimonio de Christopher Canales, primer egresado

“Un apoyo como el que brinda el Pace es necesario para poder mantenernos estudiando en las carreras”

» Reconocen a escuelas en el décimo aniversario del programa de acompañamiento de acceso a la educación superior.

En el marco de la celebración de los diez años del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (Pace), la Universidad de Magallanes destaca la historia de Christopher Andrés Canales Pacheco, el primer egresado del programa en 2022, de la carrera de técnico en educación especial. Su experiencia refleja el impacto positivo de esta iniciativa en la vida de jóvenes que, como él, encontraron en la iniciativa un apoyo fundamental para enfrentar los desafíos de la educación superior.

“Es un programa que ayuda mucho, es algo que se necesita bastante, sobre todo cuando hacemos un salto de la educación media a la educación superior. De verdad que un apoyo como el que brinda el Pace es necesario para poder mantenernos estudiando en las carreras y poder también saber manejar distintas situaciones que se nos pueden dificultar por el cambio tan importante”, destaca.

Christopher ingresó a la Umag en 2015 con el respaldo del programa Pace, tras haber participado en el mismo desde su etapa escolar en el Liceo María Behety. Desde un principio, Pace le ofreció acompañamiento y herramientas que le ayudaron a adaptarse al rigor académico y a las nuevas exigencias de la vida universitaria. “Es un programa muy completo, realmente necesario para hacer la transición

» “Es un programa que ayuda mucho, es algo que se necesita bastante, sobre todo cuando hacemos un salto de la educación media a la educación superior”

de la educación media a la educación superior”, agrega. “El apoyo que recibimos, desde tutorías académicas hasta orientación en organización de tiempos y manejo de estrés, fue clave para mantenernos en nuestras carreras”.

Su vinculación con Pace no se limitó a ser un beneficiario del programa. Entre 2017 y 2018, Christopher se desempeñó como tutor, ayudando a otros estudiantes a enfrentar los mismos retos que él había superado. “Pue una experiencia enriquecedora poder compartir mi aprendizaje con otros y ver cómo el programa los fortalecía, al igual que a mí”, explica.

El impacto del programa Pace en la vida de Christopher es evidente no sólo en su éxito académico, sino también en su desarrollo personal. Su experiencia le ha permitido convertirse en un referente para las nuevas generaciones, tanto dentro como fuera del aula. “Es un orgullo que me consideren para compartir mi experiencia con



Presentación de jazz a cargo de estudiantes de la carrera de pedagogía en música de la Universidad de Magallanes.

otros estudiantes. Es importante que vean que, al igual que ellos, yo también enfrenté dificultades, pero con el apoyo adecuado, es posible salir adelante”.

El rector de la Universidad de Magallanes, José Maripani, subrayó la importancia del programa Pace en la búsqueda y acompañamiento de talentos jóvenes, permitiéndoles desarrollar su potencial y demostrando que la educación superior es accesible para todos. “El programa ha logrado que muchos jóvenes se den cuenta de que si se

puede. Ver que alguien como ellos logra algo importante es inspirador”, señaló Maripani.

Por su parte, el Seremi de Educación, Valentín Aguilera, destacó el papel crucial de Pace en la región de Magallanes, mencionando que más de 1.400 estudiantes forman parte de la red Pace.

En la actualidad el programa se implementa en nueve establecimientos educacionales de la región, proporcionando apoyo a cerca de mil 500 estudiantes de enseñanza media. La Universidad de Magalla-

nes comenzó a ejecutar el programa en 2015, inicialmente en cuatro establecimientos: Liceo Polivalente María Behety, Liceo Politécnico Luis Cruz Martínez, Liceo Polivalente Hernando de Magallanes y Liceo Donald McIntyre Griffiths. Con el tiempo, se sumaron el Liceo Industrial Armando Quezada Acharán, Liceo Polivalente Sara Braun, Liceo Gabriela Mistral, Instituto Superior de Comercio José Menéndez y el Liceo Politécnico Cardenal Raúl Silva Henríquez, logrando así una presencia en nueve liceos de la región. /LPA

Gervasio Lora

Evalúan modificar el ingreso a las carreras de pedagogía



LPA