



Se apunta a la Subsecretaría de Educación y a la Seremi de la RM

Piden a ministro instruir sumario por \$78 mil millones en transferencias no rendidas

● Esto, luego del informe de Contraloría emanado tras una fiscalización que abarca entre los años 2007 y 2023.

Parlamentarios de las comisiones de Educación de la Cámara y el Senado pidieron que el titular del Mineduc, Nicolás Cataldo, instruya un sumario que permita determinar dónde están los \$78 mil millones sin rendir por transferencias realizadas desde la cartera.

Esto, luego que ayer se conociera el informe que emitió Contraloría a raíz de una fiscalización a la Subsecretaría de Educación y Seremi de la RM -entre los años 2007 y 2023- donde se hallaron saldos sin rendir por montos ascendentes a \$2.888.393.255 y \$75.849.011.589, respectivamente. La Contraloría, además, anunció que instruirá un sumario para determinar posibles responsabilidades administrativas, y que remitirá los antecedentes al Consejo de Defensa del Estado (CDE).

Congreso

En conversación con Emol, parlamentarios condenaron transversalmente los hallazgos, y anunciaron que se revisará el caso en la próxima sesión de la Comisión de Educación del Senado, el miércoles de la próxima semana. Desde el oficialismo, el senador Esteban Velásquez (FRVS) comentó que “en primer lugar, cuando se trata de dineros públicos el criterio debe ser uno, fiscalizar y rendir con transparencia en los tiempos que corresponde”.

“Segundo, resulta preocupante lo detectado por Contraloría, por los altísimos montos y por los diversos hechos, debilidades, desórdenes e irregularidades, según sea el caso, por lo tanto corresponde que se instruyan los procedimientos de investigación, sumarios y denuncias al Ministerio Público si correspondiera”.

Con todo, subrayó que “no puede existir ni un sólo peso sin rendir en la forma y el tiempo que indican las normas. Tomado conocimiento de este tema lo seguiremos desde la Comisión de Educación del Senado, como integrante permanente”.

El senador PPD, Jaime Quintana, comentó que “entendiendo que corresponde a un periodo largo de tiempo, nos parece muy bien que se hayan introducido las investigaciones correspondientes, desde luego vamos a pedir antecedentes en la próxima Comisión de Educación del Senado que es el miércoles de la siguiente semana y luego ver finalmente de qué estamos hablando, cuál es la magnitud, si efectivamente es posible aclarar estos recursos, pero hemos visto de parte del ministro Nicolás Cataldo, una buena disposición para iniciar las investigaciones correspondientes”.



Parlamentarios condenaron transversalmente los hallazgos, y anunciaron que se revisará el caso en la próxima sesión de la Comisión de Educación.

Fuera de oficialismo, la diputada Mónica Arce (PH), dijo al respecto que “lo que arrojó la Contraloría General de la República en relación a estos montos no declarados, transferidos, equivale al menos a unos 7 nuevos colegios de alta calidad para nuestros estudiantes, o incluso equivale a dos o tres nuevas sedes universitarias. Lo dictaminado por la Contraloría es de suma gravedad y la Superintendencia de Educación debe intervenir de inmediato con una investigación interna”.

“Además, los antecedentes deben ser remitidos al Consejo de Defensa del Estado para evaluar quere-

llas criminales por posible fraude al fisco. La ciudadanía ya está cansada de enterarse día tras día de noticias sobre cuantiosas sumas de dinero que desaparecen así como por arte de magia y que pertenecen a todos los chilenos. Es por esto que hago un llamado al ministro Cataldo para que instruya de inmediato un sumario que determine dónde están esos fondos que son fundamentales para todos nuestros estudiantes”, planteó.

Por su parte, desde la oposición, el diputado subjefe de bancada RN, Hugo Rey, comentó que “la falta de control y la opacidad en el uso de estos recursos

demuestra una alarmante incapacidad de gestión en el ámbito educativo. Es inaceptable que se juegue con fondos que deberían estar destinados a mejorar la calidad educativa”.

“Esto nos demuestra que en Chile hay recursos, el problema es que no se gastan bien y no se fiscaliza como corresponde, por lo tanto tenemos que fortalecer el rol fiscalizador de la Contraloría General de la República, en la única forma de descubrir a tiempo este tipo de situaciones y castigar a los responsables, para que los recursos que se invierten en nuestros estudiantes, realmente lleguen a ellos”, sostuvo.