



LAS MOTIVACIONES SON MÚLTIPLES:

Estudiar una carrera técnico-profesional después de los 60

El aumento de la modalidad *online* y mejores opciones de financiamiento son algunos motivos por los cuales la educación superior se presenta como una alternativa de avance y progreso individual para personas mayores.

MARÍA JOSÉ VÁSQUEZ

En los últimos cuatro años, el ingreso a la educación superior en el rango etario de 40 años y más se incrementó en un 79,8% en nuestro país, según el último Informe Matricula en Educación Superior en Chile, de la Subsecretaría de Educación Superior (SES). Este indica que si en 2020 ingresó un total de 50.262 personas de ese rango etario, en 2024 la cifra superó las 90.300 personas que han optado por volver a estudiar en edad adulta.

El informe señala también que un 41,3% de las matrículas totales en educación superior se registra en instituciones de educación técnico-profesional, distribuida en un 30,8% en institutos profesionales (IP) y en un 10,5% en centros de formación técnica (CFT).

“La incorporación progresiva de personas con más de 40 años a la educación superior, y especialmente adultos de 60 años en adelante, da muestra de una sociedad cambiante en que las personas han dejado de postergar su desarrollo y aprendizaje, que antes se dificultaba por las escasas alternativas de financiamiento y la rigidez de los horarios en que se ofrecían los programas académicos”, comenta Sergio Morales, presidente del Consejo de Rectores Vertebral.

Morales agrega que gracias a la oferta de carreras existentes y a las distintas modalidades que hoy se ofrecen, es más fácil conciliar los estudios con las demás actividades cotidianas. “Esto, junto con las alternativas ilimitadas que ofrecen las nuevas tecnologías y el nivel de avance de la conectividad y el acceso a internet con que cuenta nuestro país, permite presentar la educación para personas mayores como una alternativa real de avance y progreso individual, con el correlativo efecto positivo que esto genera para sus familias y la comunidad”, dice.

Las cifras de SES van en la línea de esta afirmación, revelando un incremento en la modalidad a distancia de un 201,2% en los últimos cinco años y de 676,4% en la última década, donde dicha modalidad en los IP supera por primera vez a la matrícula vespertina.



El ingreso a la educación superior en el rango etario de 40 años y más se incrementó en un 79,8% en nuestro país.

Los alumnos del Campus a Distancia de IPChile cuentan con un consejero virtual que los acompaña durante todo su proceso formativo, incluso resolviendo dudas sobre la utilización de su plataforma y los componentes de esta.

MENOS DEL 1%

A los 65 años, María Selman decidió cumplir un sueño: estudiar una carrera técnico-profesional. La pasión por la cocina y el apoyo de su familia la impulsaron a matricularse en 2023 en Gastronomía Internacional y Tradicional Chilena en la sede de Chillán del CFT Santo Tomás. Llegar hasta ese punto implicó volver al colegio dos años antes, en plena pandemia, y finalizar los estudios de enseñanza media que había dejado inconclusos a los 16 años.

¿Cómo fue el inicio de esta etapa? “Al principio, cuando presentaron los ramos, me costó creer en mí misma, creí que no iba a ser capaz. Pero luego pensé, si uno comienza algo, debe terminarlo, y a eso me aferré”, cuenta.

María es parte de las 102 personas mayores que cursan actualmente una carrera técnico-profesional en los CFT e IP Santo Tomás a lo largo del país. “Menos del 1% de los estudiantes corresponden a personas sobre

los 60 años, las cuales se concentran principalmente en carreras que se imparten *online*, en las áreas de la salud, ciencias sociales y administración”, detalla William Young, director nacional de Admisiones de Santo Tomás.

Si bien es un porcentaje menor, desde dicha institución identifican un aumento de este grupo etario en carreras técnicas y profesionales que se dan en formato en línea. “Es una tendencia en alza, porque estamos incorporando carreras *online* y ahí se están empezando a concentrar (los mayores de 60 años)”, señala Young.

Y agrega que todas las carreras, presenciales o a distancia, están abiertas a cualquier persona, independiente de su edad, siempre y cuando cumpla con el requisito que establece la ley de contar con licencia de enseñanza media.

Similar escenario es el que presenta IPChile, donde del total de estudiantes de la institución, solo un 0,2% corresponde a personas mayores. Según datos entregados por la Dirección de Estudios y Análisis Institucional, el mayor porcentaje de adultos de 60 años y más se concentra en la Escuela de Ingeniería y Procesos Industriales, donde un 74% estudia en el Campus a Distancia.

BRECHA DIGITAL

En cuanto a las competencias digitales que se requieren para seguir una carrera *online*, lo que podría constituir una barrera de ingreso para personas mayores, Victoria Alarcón, directora académica del Campus a Distancia de IPChile, explica que los “estudiantes cuentan con un consejero virtual que los acompaña durante todo su proceso formativo, incluso resolviendo dudas sobre la utilización de su plataforma y los componentes de esta”.

En tanto, desde Santo Tomás comentan que existen capacitaciones y tutores que acompañan a los alumnos durante su carrera, siendo un apoyo durante su formación en línea. “Estudiar en este formato exige una disciplina especial y la institución cuenta con test de diagnóstico para el manejo de las tecnologías, que nos permiten dar un apoyo a través de nuestro centro de aprendizaje a personas que a lo mejor tienen esa brecha”, concluye William Young.

Para María Selman, esa brecha no existió, ya que contaba con los conocimientos para utilizar computadores, lo que le ha permitido avanzar en su carrera sin problemas. Tras 50 años de matrimonio, criar a cinco hijos y ver nacer a sus nueve nietos, hoy cursa su segundo año de carrera. En marzo de 2025 realizará la práctica profesional y espera terminar sus estudios en junio de ese año. Consultada sobre qué les diría a las personas mayores con ganas de ingresar a la educación superior, es enfática: “Para mí, la edad es solo un número y no un impedimento para poder estudiar”.

María Selman es estudiante de segundo año de Gastronomía Internacional y Tradicional Chilena en el CFT Santo Tomás de Chillán.

