



Escuela Francisco Mesa Seco de Llancaño: Un ejemplo de integración para estudiantes rurales

El establecimiento educativo que se encuentra ubicado a 12 kilómetros de la ciudad de Linares, posee un gran compromiso con la comunidad educativa, uno de cada tres estudiantes requiere de necesidades educativas especiales, lo que ha llevado a un trabajo de liderazgo inclusivo centrado en el progreso de sus educandos.

Linares-. Con una vista y entorno privilegiado conviven los cerca de 200 estudiantes de educación Básica de la escuela Francisco Mesa Seco de Llancaño, establecimiento que lleva su nombre en lengua mapudungun y que significa “piedras preciosas o puma de piedras preciosas”, tal como lo dio a conocer su Director Paulo Quezada Verdugo, quién tiene el compromiso de poder llevar la mayor cantidad de estudiantes a otros niveles educativos y profesionales, y que hoy su gestión se centra en el desarrollo de sus educandos, pero con la mirada de una escuela rural y tradicional, “Nosotros tenemos más de 190 estudiantes, somos una escuela Básica, por lo tanto, tenemos desde Pre Kinder hasta Octavo Bási-

co, pre Kinder y Kinder están fusionados por lo tanto trabajan juntos, la principal matrícula es la que se encuentra en las viviendas que rodean los dos brazos de los Ríos Ancoa y Achibueno, por lo tanto, nosotros atendemos a alumnos del sector de Pejerrey hacia abajo, y desde el sector de Vega Ancoa recibimos alumnos desde Roblería hasta nuestra escuela”. Agregando que, “Nosotros tenemos un sistema de transporte que es entregado por el Ministerio de Transporte y por el Departamento municipal de educación, esto consiste en 5 minibuses los cuales trabajan con recorridos y ellos son los responsables de llevar y traer a nuestros estudiantes”.

Inclusión

Una de las virtudes que tiene el

trabajo profesional de la escuela, tiene que ver con la inclusión que ofrece el establecimiento educativo, ya que 1/3 de sus alumnos posee algún grado de discapacidad, hecho que es asumido por un equipo directivo compuesto por su Director, Jefa de Utp, Encargado de convivencia estudiantil y Director PIE, además cuenta con psicólogos y trabajadores sociales, “A diferencia de otros establecimientos, las escuelas rurales tienen un fenómeno bastante particular, ya que este fenómeno de la inclusión se produce de manera automática, porque aquí todos los niños que asisten van a las escuelas más cercanas a su comunidad, por lo tanto recibimos estudiantes

con distintos tipos de necesidades sin importar cuales sean y se les da la atención especializada que se requiere, acá hay un programa de integración muy grande, aproximadamente hay un tercio de la matrícula que requieren necesidades educativas especiales, de diferente ámbitos, y también es importante reconocer, que el equipo de liderazgo de esta escuela los componen profesionales de educación especial y diferenciada por lo tanto existe una visión desde el origen hasta la atención personalizada de los estudiantes”.

Finalmente, el Director del establecimiento educativo, se refirió a las próximas actividades que se realizarán en el mes de septiembre y la celebración

de su aniversario número 70, “Históricamente se ha celebrado en el mes de noviembre, pero los primeros avances de esta escuela tienen orígenes en los meses de mayo y junio, por la llegada de profesores que llegaron hacer clases en la enseñanza básica, y en un principio esta escuela funcionó hasta Sexto año básico, y luego fue ampliando la cobertura, por lo que esta escuela tiene unos 70 años y nosotros estamos estableciendo una fecha en el mes de octubre y noviembre, para consolidarla como fecha oficial de aniversario, además tenemos muchas actividades para celebrar nuestro aniversario patrio que comenzará la semana del lunes 9 hasta el día 13 con las tradicionales actividades culturales y folclóricas”.