

Tema del día

Ministra de Ciencia será parte de jornada interregional de Explora

ACTIVIDAD.

La secretaria de Estado visitará Valdivia en el marco del Congreso Nacional que comienza hoy. El programa celebra 29 años.

María Alejandra Pino C.

mariaalejandra.pino@australvaldivia.cl



ARCHIVO EXPLORA

JORNADA INTERREGIONAL REUNIRÁ EN VALDIVIA A ESTUDIANTES DE CUATRO REGIONES DEL PAÍS. EL CONGRESO NACIONAL EXPLORA SE DESARROLLA DE FORMA SIMULTÁNEA EN 5 CIUDADES.

Valdivia será uno de los cinco escenarios del Congreso Nacional Explora de Investigación e Innovación Escolar.

Con esta actividad, el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación celebra los 29 años de Explora.

Este encuentro de investigación e innovación escolar tendrá como sedes también a Arica, Mejillones, Santiago y Talca.

Así, a través de este formato interregional que se hará de

forma simultánea el Congreso reunirá a más de 400 escolares -de quinto a cuarto medio- y cerca de 200 profesores de las 16 regiones del país.

Ello, a fin de compartir las experiencias respecto de los proyectos investigativos y de innovación que están desarrollando.

En Valdivia, la actividad interregional será inaugurada

hoy, a las 9:00 horas, en la Carpa de la Ciencia del Centro de Estudios Científicos (CECs).

Allí, estarán presentes con sus proyectos 32 equipos escolares, de educación básica y media, que provienen de cuatro regiones: Araucanía, Los Ríos, Los Lagos y Aysén.

En la capital de Los Ríos, este encuentro se realizará durante dos días. Mañana será la

actividad central, en donde estará presente la ministra de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Aisén Echeverry.

En su primera visita a Valdivia, la secretaria de Estado conocerá los proyectos escolares, acompañada de la seremi de Ciencia de la macrozona sur, Maite Castro.

La autoridad nacional des-

tacó que Explora es uno de los programas "icónicos" del Ministerio de Ciencia. En 29 años -dijo- "son muchas las generaciones de niños y niñas de colegios y profesores que han sido parte de este programa".

Y profundizó en su objetivo, el cual -señaló- es gatillar el interés por la ciencia y la tecnología y, sobre todo, "promover el pensamiento crítico

en las nuevas generaciones".

En ese contexto, indicó que "este año, el Congreso Explora va a movilizar a niños y niñas de todo Chile que, después de un año de trabajar, se reunirán de forma presencial para compartir sus experiencias y mostrar sus proyectos".

Esta instancia permitirá, además, a los profesores intercambiar aprendizajes.



2 días

durará la jornada interregional del Congreso Nacional Explora, evento que tiene como uno de sus escenarios a Valdivia. Hoy y mañana se realiza en la Carpa de la Ciencia del CECS.

(viene de la página anterior)

“Este año, quisimos innovar con el Congreso Explora. Tradicionalmente, lo que se hacía era que todos los equipos venían a Santiago, y con el objetivo de descentralizar los esfuerzos se van reunir equipos de niños en cinco ciudades del país”, complementó.

Y detalló que durante dos días los escolares estarán trabajando en sus proyectos y mostrando los resultados. En tanto, informó que “el jueves habrá un momento en particular, en donde por una hora y media o dos horas, todos los equipos se van a reunir virtualmente”.

Esta transmisión en vivo será emitida a través del canal YouTube del MinCiencia. Será una especie de programa de televisión en la que participarán los PAR Explora de todas las regiones del país, además de las comunidades educativas correspondientes e influencers científicos.

“Lo hicimos de esta forma porque nos permite potenciar también la pertinencia de la investigación. Lo que ocurre es que muchos de los proyectos Explora están vinculados con temas del entorno, por ejemplo, cambio climático, calidad del agua, qué pasa con la agricultura, que son las realidades que los niños ven en esos lugares, entonces, al reunirlos por regiones y en territorios que son similares, nos ayuda a potenciar aquello”, explicó la ministra.

IMPACTO

Desde 1995, Explora ha promovido la socialización del conocimiento en la comunidad educativa, mediante el desarrollo de competencias en ciencia, tecnología, conocimiento e innovación.

Este programa también entrega la posibilidad de ingreso a la educación superior, así lo destacó la ministra, quien explicó que “hay cupos que se habilitan para que los niños que han pasado por el programa tengan algún grado de preferencia de ingreso a la universidad”.

Se trata del Cupo Explora Unesco. De acuerdo con los datos entregados por el Ministerio, en 2023, 46 jóvenes aseguraron su lugar en la universidad gracias a su trayectoria científica escolar.

En tanto, a través de Explora, 18 universidades en todo

32 equipos escolares

provenientes de cuatro regiones serán parte de la jornada interregional en Valdivia. Los estudiantes son de Araucanía, Los Ríos, Los Lagos y Aysén.

170 estudiantes

de todas las regiones del país participaron en la edición anterior del Congreso Nacional Explora. Presentaron 70 proyectos de investigación e innovación.

Más mujeres en la ciencia

● El aumento de las mujeres en el ámbito de la ciencia, tecnología e innovación es un desafío permanente, “no sólo por justicia social, sino porque la misma ciencia nos enseña que los equipos diversos generan mejor conocimiento”, subrayó la ministra Aisén Etcheverry y agregó que “cuando desarrollamos tecnología con equipos diversos esa tecnología responde a las necesidades de los hombres y de las mujeres”. ¿Cómo desde el ministerio se aborda esta materia? La secretaria de Estado informó que el gobierno está impulsando distintas iniciativas, desde la Política de Género del Ministerio de Ciencia, “herramienta que nos guía en cómo mejorar la participación de las mujeres”, hasta el programa Más Mujeres Científicas que promueve el Ministerio de Educación, a través del cual -dijo- “el año pasado logramos aumentar la matrícula de mujeres en carreras STEM en más de un 16 por ciento”. En esa línea, señaló que “es un esfuerzo continuo, no tiene una sola solución, y es parte de la agenda prioritaria de nuestro gobierno”.

FONDOS PARA LA INVESTIGACIÓN

En otro ámbito, la ministra se refirió a la constante demanda de financiamiento para la investigación.

Sobre el diagnóstico en esta materia, indicó que “durante muchos años, por distintos gobiernos, hemos tenido la esperanza, y se hecho la apuesta y el compromiso, de aumentar el financiamiento en investigación y desarrollo. No hay gobierno que no haya hecho una promesa asociada al aumento de los recursos”.

“Y el Presidente Boric no es la excepción. En su programa de gobierno habló de avanzar hacia un uno por ciento del PIB en inversión en investigación y desarrollo. Sin embargo, nunca nos habíamos hecho la pregunta de manera concreta sobre cómo avanzamos a un aumento real de financiamiento y la respuesta no es sencilla, porque si hoy día simplemente le ponemos más recursos a los instrumentos que existen no nos da, no podemos sólo crecer en base a más proyectos Fondecyt o más becas, lo que necesitamos es agrandar el sistema de ciencia y tecnología”, expuso.

En esa línea es que -indicó- “en la Cuenta Pública de 2023 el Presidente anunció la creación de fondos basales para la investigación, que complementan a los fondos concursables que existen hoy día. Esto nos permite poder tener más laboratorios, líneas de investigación de más largo aliento, más programas de doctorado, y esos, a su vez, generan espacios para más investigadores y,

por lo tanto, más proyectos concursables”.

Con esto -agregó- se pavimenta un camino para el crecimiento. “Este fondo esta ad portas de ser abierto para que las primeras universidades entren dentro del programa. Esperamos que con esto el Presidente y el gobierno inicie ese proceso, pero que ojalá los gobiernos que vengan tomen la posta y sigan haciendo crecer este financiamiento que es tan importante”, subrayó.

La ministra enfatizó en la importancia del financiamiento para la investigación y señaló que “a nivel global estamos viviendo una verdadera revolución, que está cambiando todos los aspectos de nuestra vida, y me refiero no sólo a las tecnologías digitales sino que también a los avances gigantes que ha hecho la investigación científica, si no nos hacemos cargo de abordar los desafíos presentes, como cambio climático, necesidad de crecimiento de nuestra industria, el fortalecimiento de la democracia, los desafíos en materia de educación, si no miramos todos esos elementos desde el prisma de la ciencia y la tecnología, nos perdemos infinitas oportunidades”.

Y sobre lo mismo hizo énfasis en que parte del compromiso de este gobierno ha sido poner a la ciencia y la tecnología como uno de los pilares del desarrollo de las políticas públicas, lo cual -sostuvo- “debe ir acompañado de la capacidad de investigación que tiene el país, particularmente en las universidades que están en las regiones”.

“

Entonces, hemos hecho un esfuerzo importante no sólo por mejorar el financiamiento sino también por diversificar los mecanismos de divulgación para hacernos cargo de la forma en como los jóvenes consumen contenido científico...”

“

Hay cupos que se habilitan para que los niños que han pasado por el programa tengan algún grado de preferencia de ingreso a la universidad...”

Aisén Etcheverry
Ministra de Ciencia

Chile ofrecen más de 800 cupos a jóvenes que rindan la PAES. Y el 83 por ciento de las matrículas vía Cupo Explora provienen de establecimientos educacionales públicos.

A esta vía de admisión especial pueden postular estudiantes que hayan participado al menos un año en alguna actividad Explora, programa de Investigación e Innovación Escolar (IIE), academias, clubes, congresos o actividades de socialización; egresados en 2022, 2023 y 2024 de enseñanza media; haber rendido la PAES 2023, PAES de invierno 2024 o se hayan inscrito para rendirla a fines de 2024.

La ministra Etcheverry apuntó además al impacto que Explora tiene en los docentes, ya que -dijo- “involucra a profesores de escuelas de todo Chile. Nos ha tocado en las últimas giras presidenciales llevar a profesores que son parte de Explora y poder compartir con ellos en profundidad. Y lo que uno ve es una motivación por la ciencia, por la formación”.

Consultada acerca del fortalecimiento de la divulgación científica en esta administración, detalló que el Ministerio

está trabajando en distintos espacios, potenciando y generando financiamiento para líneas de acción tradicionales y completando los modelos de financiamiento con recursos estructurales para las universidades.

A ello agregó: “En el ámbito de la divulgación también hemos hecho algunas modificaciones. Por ejemplo, estamos promoviendo que se hagan actividades o experiencias de divulgación. Algo que hemos analizado como parte del diagnóstico es que no basta con contar bien la historia, hoy día los jóvenes, sobre todo, se entusiasman con la ciencia en experiencias inmersivas, en formatos de comunicación distintos, ya no es sólo la charla del científico, sino que necesitamos podcast o miniseries que muestren ese tipo de cosas. Entonces, hemos hecho un esfuerzo importante no sólo por mejorar el financiamiento sino también por diversificar los mecanismos de divulgación para hacernos cargo de la forma en como los jóvenes consumen contenido científico, que ha cambiado mucho en estos 29 años”.