





**Por dificultades económicas, los estudiantes de las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá y Antofagasta –junto a la Araucanía– presentan las mayores dificultades en materia de seguridad alimentaria y capacidad para poder acceder a los alimentos básicos para vivir.**

**Entre los datos recogidos por esa repartición estatal también destaca que el 31% de encuestados afirma tener dificultad para comprar productos del mar, como pescados y mariscos.**



9% de los encuestados indica que no tiene una figura paterna, cifra que se ha mantenido los últimos ocho años. Respecto a los estudiantes de educación básica, el informe fue categórico

en destacar que un 28% de niñas y niños no dispone de un espacio para jugar en su hogar y el 15,2% no tiene acceso a espacios recreativos cercanos a su vivienda. Respecto a los estudiantes de 1° básico, 5° básico y 1° medio, el 29% no cuenta con un espacio

adecuado para realizar sus tareas escolares en su hogar. Además, el 23,6% de los estudiantes no tiene acceso a computador con internet en su hogar, lo que puede afectar su proceso educativo. "Es fundamental, considerando los

resultados de esta consulta dirigida a la educación parvularia, que las escuelas sean percibidas como espacios seguros que promueven el bienestar integral, motivando a niñas y niños a asistir regularmente. Por ello, desde Junaeb en 2024 acompañamos a más de 12 mil niñas y niños a través de más de 130 escuelas de verano e invierno, fomentando así una sana convivencia entre los estudiantes de las diversas comunidades educativas", afirmó la máxima autoridad de Junaeb, Camila Rubio Araya.

En cuanto a la consulta del país de origen, se constata un aumento significativo en la participación de estudiantes extranjeros que responden la encuesta, pasando de un 3,3% en 2018 a un 7,8% actualmente. Cabe destacar que, dentro de este grupo, seis de cada 10 estudiantes provienen de Venezuela.

En cuanto a salud en todos los niveles educativos, aproximadamente seis de cada 10 estudiantes presentan al menos una dificultad por motivos de salud. Respecto de la dificultad para aprender, esta se manifiesta en algún grado en el 34,9% de los casos, siendo más prevalente en 1° medio, con un 44,8% de los estudiantes, y menos frecuente en el nivel parvulario, con un 26,9%. En promedio, uno de cada cuatro estudiantes vive con alguna enfermedad y/o condición de salud diagnosticada. Este año, se incluyó por primera vez una pregunta sobre condiciones de salud asociadas a la Ley del Trastorno del Espectro Autista (TEA) donde el 3,6% de las y los estudiantes manifestaron estar dentro del Espectro. En tanto, las condiciones de salud más comunes entre niñas, niños y jóvenes son el asma (8,3%) y las enfermedades broncopulmonares (3,5%). En el ámbito de la salud bucal, aproximadamente el 39% de los estudiantes presenta más de una caries. No obstante, es positivo que el 60,6% de este grupo se

encuentre en tratamiento dental. Con relación al apoyo educativo, cerca del 27,5% de los estudiantes utiliza algún recurso de apoyo para estudiar, siendo las ayudas visuales las más comunes, con un 18,8% de los estudiantes. Además, el 35,9% indica necesitar algún recurso de apoyo adicional, y nuevamente las ayudas visuales (como, por ejemplo, anteojos) son las que las familias más solicitan, en un 18,3% de los casos. La directora nacional de Junaeb, Camila Rubio, señaló que "la encuesta de vulnerabilidad 2024 ya está en marcha y se extenderá hasta el 30 de noviembre. Los apoderados de estudiantes de prekínder, kínder, 1° básico, 5° básico, 1° medio y educación de adultos deben responderla siguiendo las indicaciones que entreguen las escuelas. Esperamos la cooperación de siempre, puesto que este es un instrumento vital para el desarrollo de programas y políticas públicas". Finalmente la máxima responsable de la entidad destacó que los indicadores de Vulnerabilidad Escolar (IVE) e Índice de Vulnerabilidad Multidimensional (IVM) son utilizados por más de 20 programas estatales chilenos, por distintos Ministerios y Servicios públicos, los cuales están llamados a determinar qué establecimientos educacionales presentan mayor urgencia a la hora de intervenir de manera preferencial.

**SALUD ESTUDIANTIL**

Entre 2018 y 2023, se evidencia un incremento en la proporción de estudiantes identificados como pertenecientes a pueblos originarios, pasando de un 13,8% a un 15,5%, según los resultados de la encuesta. La mayoría de estos estudiantes adscriben al Pueblo Mapuche, representando aproximadamente 8 de cada 10 estudiantes en esta categoría. La encuesta 2023 incluyó, de manera inédita, una pregunta sobre la identidad de género del estudiante. Los resultados revelan que el 97,7% de los apoderados que respondieron la encuesta declaran que los estudiantes manifiestan una identidad de género acorde con el sexo registrado, mientras que un 1,4% tiene una identidad de género diferente a la registrada.

